



Департамент экономической теории

Будович Ю.И., Лебедев К.Н., Будович М.С.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины

Для студентов, обучающихся по направлению
подготовки 38.03.04 – «Государственное и муниципальное
управление», ОП «Государственное и муниципальное
управление»

МОСКВА 2021

Федеральное государственное образовательное
бюджетное учреждение высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Департамент экономической теории

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

М.А. Эскиндаров
28.06.2021 г.

Будович Ю.И., Лебедев К.Н., Будович М.С.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины

Для студентов, обучающихся по направлению
подготовки 38.03.04 – «Государственное и муниципальное
управление», ОП «Государственное и муниципальное
управление»

*Рекомендовано Ученым советом Факультета международных экономических отношений
(протокол № 10 от 22 июня 2021 г.)*

*Рассмотрено: Советом Департамента экономической теории
(протокол № 17 от 19 мая 2021 г.)*

МОСКВА 2021

УДК 330.01.(073)
Э 40
ББК 65.012я73

Будович Ю.И., Лебедев К.Н., Будович М.С.

Экономическая теория. Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление», очная и очно-заочная форма обучения – / под. ред. проф. Будович Ю.И. – М.: Финуниверситет, Департамент экономической теории, 2021. – 79 с.

Рецензенты:

Соловых Н.Н., к.э.н., профессор
Терская Г.А., к.э.н., доцент

Дисциплина «Экономика теория» относится к модулю дисциплин общепрофессионального цикла для направления подготовки бакалавров 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление» (очная и очно-заочная формы обучения).

Программа включает организационно–методический раздел, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, учебно-тематический план, технологическую карту дисциплины, тематику семинарских занятий, формы самостоятельной работы, систему оценивания и примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену, учебно-методическое обеспечение дисциплины. В учебном процессе предусмотрено применение современных технологий и методик обучения, развивающих аналитические способности, практические умения и навыки у студентов.

Учебное издание
Экономическая теория
Рабочая программа дисциплины

Будович Юлия Ивановна, д.э.н., профессор
Лебедев Константин Николаевич, д.э.н., профессор
Будович Маргарита Сергеевна, к.э.н., доцент

Компьютерный набор, верстка: Будович Ю.И.
Формат 60х90/16. Гарнитура *Times New Roman*
Усл. п.л.3,9 Изд. № – 2021. Тираж 20 экз.
Заказ _____

Отпечатано в Финансовом университете

© Кол. авт., 2021
© Финуниверситет, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	7
5.1. Содержание дисциплины.....	7
5.2. Учебно-тематический план	16
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	19
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	32
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	32
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	35
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	50
7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе усвоения образовательной программы.....	50
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	50
7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов	66
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	66
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	68
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	72
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	77
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	78

1. Наименование дисциплины

Экономическая теория

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Таблица 1

Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: базовые и профессионально профилированные основы экономики, теоретические положения и ключевые концепции всех разделов микроэкономики и макроэкономики, направления развития экономической науки, основные закономерности функционирования современной экономики, основные научные законы для формирования мировоззренческой позиции и в профессиональной деятельности Уметь: использовать методы теоретического анализа экономики на различных этапах её развития; анализировать дискуссионные моменты применения инструментов экономической политики
		2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных из различных источников экономической, социальной, управленческой информации для планирования текущих и долгосрочных финансовых целей Уметь: сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения, применять финансовые инструменты для управления личными финансами в условиях риска и асимметрии информации

ОПК–2	Способен разрабатывать реализовать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	1. Находит организационно-управленческие решения, оценивает результаты и последствия принятого управленческого решения и готов нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений для достижения максимального результата	<p>Знать: сущность, особенности и тенденции современных социально-экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе</p> <p>Уметь: предлагать способы управленческого решения проблем экономического характера с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий проводимой экономической политики</p>
		2. Демонстрирует знания основных методов обеспечения контрольно-надзорной деятельности и оценки их последствий	<p>Знать: методы и приемы анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей</p> <p>Уметь: анализировать основные социально-экономические показатели деятельности предприятий, отраслей и комплексов; применять различные концепции экономической науки и использовать современные методы решения ситуационных задач</p>

		<p>3. Руководствуется навыками системного подхода к разработке и реализации управленческого решения, а также к поиску и выбору альтернатив и экспертной оценки реальных управленческих ситуаций</p>	<p>Знать: методы и приемы анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей</p> <p>Уметь: системно освещать и анализировать основные проблемы современной экономической жизни и экономической политики в Российской Федерации, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; использовать полученные теоретические знания в своей профессиональной деятельности</p>
--	--	---	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» является дисциплиной общепрофессионального цикла дисциплин направления подготовки 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление», ОП «Государственное и муниципальное управление».

4. Объем дисциплины в зачётных единицах и в академических часах с выделением объёма аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 2

Объём учебной дисциплины для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего (в з/е и часах)	Часы	
		Семестр 1	Семестр 2
Общая трудоёмкость дисциплины	6 з/е 216	108	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	100	50	50
Лекции	32	16	16
Семинары, практические занятия	68	34	34
Самостоятельная работа	116	58	58
Вид текущего контроля		контрольная работа	домашнее творческое задание
Вид промежуточной аттестации		экзамен	экзамен

Таблица 3

Объём учебной дисциплины для очной-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего (в з/е и часах)	Часы	
		Семестр 1	Семестр 2
Общая трудоёмкость дисциплины	6 з/е 216	108	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	84	50	34
Лекции	24	16	8
Семинары, практические занятия	60	34	26
Самостоятельная работа	132	58	74

<i>Вид текущего контроля</i>		<i>контрольная работа</i>	<i>домашнее творческое задание</i>
<i>Вид промежуточной аттестации</i>		<i>экзамен</i>	<i>экзамен</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объёмов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

ЧАСТЬ 1. «МИКРОЭКОНОМИКА»

ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

Экономическая наука зарождение и развитие. Краткий обзор этапов развития экономической мысли: меркантилизм, физиократы, классическая школа, кейнсианство, марксизм, неоклассическое направление, монетаризм, теория общественного выбора институционально–социологическое направление.

Предмет и методы экономической теории. Экономика как часть социальной системы. Экономические науки и социология. Эволюция предмета исследования. Функции экономической теории. Методы экономической теории. Экономические категории и законы. Экономическая теория в системе экономических наук.

Базовые экономические понятия. Экономические потребности, блага и ресурсы — виды, классификация. Субъекты экономики. Экономические отношения. Факторы производства. Экономический выбор. Производственные возможности и альтернативные издержки (затраты). Кривая производственных возможностей.

Экономические системы. Типы экономических систем – история и современное состояние. Формационный и цивилизационные подходы. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом. Специфика подхода к решению основных экономических проблем в различных экономических системах. Кругооборот ресурсов продуктов и доходов как отражения условий координации хозяйственной деятельности. Общие черты современных экономических систем.

Институциональные основы функционирования рынка. Основные институты рыночной экономики. Институты и организации. Отношения

собственности. Пучок прав собственности и их спецификация. Свобода предпринимательства и свобода потребительского выбора. Приоритет личного интереса. Конкуренция как форма реализации экономических отношений. Ценовой механизм саморегуляции. Внешние эффекты (экстерналии) и общественные блага. Рыночная направленность деятельности государства.

Социальная структура общества. Распределение доходов. Неравенство. Социальное неравенство как неотъемлемая черта рыночной экономики. Измерение степени неравенства доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини. Регулирование степени социального неравенства. Социальные проблемы в России. Государство как инструмент перераспределения. Достоинства и недостатки рыночной системы.

ТЕМА 2. СПРОС, ПРЕДЛОЖЕНИЕ И РЫНОЧНОЕ РАВНОВЕСИЕ. ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Спрос и его факторы. Потребности и платежеспособный спрос. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Понятие рыночного спроса его графическая и аналитическая интерпретация. Закон спроса. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения.

Предложение и его факторы. Понятие предложения его графическая и аналитическая интерпретация. Закон предложения. Факторы предложения: цены на ресурсы, технологии, налоги и дотации, цены на другие товары, ожидания производителей, автономные изменения численности продавцов.

Рынок. Рыночное равновесие, его устойчивость. Равновесная цена и равновесный объем. Излишки производителя и потребителя. Неравновесные состояния рынка. Проблема неравновесия в России. Динамика равновесной цены во времени.

Эластичность. Эластичность как инструмент экономического анализа. Определение эластичности. Формулы эластичности. Графики эластичности. Эластичный и неэластичный спрос. Факторы ценовой эластичности спроса: количество заменителей (товаров-субститутов), удельный вес в доходах и расходах, степень необходимости, фактор времени. Пере-крестная эластичность. Эластичное и неэластичное предложение, их значение для продавцов и покупателей. Фактор времени как основной фактор эластичности предложения.

Рыночное равновесие и государство. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование и его формы. Государственный контроль за ценами, его позитивные и негативные последствия. Потери в общественном благосостоянии при государственном регулировании

рынка. Эластичность и влияние государственных финансов на рыночное равновесие.

Потребительское поведение. Теория предельной полезности. Полезность благ и теория рационального поведения потребителя. Полезность, психологические и экономические корни этого понятия. Кардинализм: предельная полезность благ и потребительское равновесие.

Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности, график. Потребительские предпочтения. Ординализм: категории потребительских предпочтений. Кривые безразличия, бюджетная линия. Факторы, обуславливающие сдвиги бюджетной линии. Бюджетное ограничение. Предельная норма замещения. Концепция рационального потребителя, максимизация общей полезности. Равновесие потребителя. Статическое и динамическое равновесие потребителя. Кривые «доход–потребление» и «цена–потребление». Эффект замещения и эффект дохода.

ТЕМА 3. ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА И ПРИБЫЛЬ. СОВЕРШЕННАЯ КОНКУРЕНЦИЯ

Фирма. Мотивация экономической деятельности. Технологический набор факторов производства. Соотношение «затраты—выпуск» и производственная функция. Замещение ресурсов и эффективность производства. Общий, средний и предельный продукт. Предельный доход. Закон убывающей предельной производительности.

Понятие экономических издержек. Внешние издержки. Внутренние издержки. Альтернативные издержки. Выручка и прибыль. Нормальная прибыль как специальный случай внутренних издержек. Экономическая прибыль и бухгалтерская прибыль.

Виды издержек. Структура издержек производства. Понятие амортизации и износа. Постоянные и переменные, валовые, средние и предельные издержки производства.

Определение оптимального объема выпуска продукции фирмы. Принцип максимизации прибыли. Условия минимизации издержек производства. Краткосрочный и долгосрочный периоды. Оптимальный размер предприятия и структура отраслей.

Конкуренция как элемент рынка. Понятие конкуренции.

Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Особенности рынка совершенной конкуренции. Эффективность конкурентных рынков. Механизм достижения равновесия в условиях совершенной конкуренции. Максимизация прибыли как цель деятельности фирмы. Принципиальные варианты поведения фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Эффект масштаба. Динамика прибыли и объема

предложения в долгосрочный период. Идеальный характер условий совершенной конкуренции. Достоинства и недостатки совершенной конкуренции. Со-вершенная конкуренция и эффективность экономики. Методологическое и практическое значение теории совершенной конкуренции. Модель чистой конкуренции.

ТЕМА 4. РЫНОЧНЫЕ СТРУКТУРЫ НЕСОВЕРШЕННОЙ КОНКУРЕНЦИИ

Рынки несовершенной конкуренции. Рыночная власть. Причины перехода от свободной конкуренции к монополистической. Общие черты несовершенной конкуренции.

Три типа рынков несовершенной конкуренции. Общие черты несовершенной конкуренции. Предпосылки несовершенной конкуренции. Последствия несовершенной конкуренции.

Структура рынка монополистической конкуренции. Условия монополистической конкуренции. Факторы дифференциации продукта. Ценовая и неценовая конкуренция. Преобладание неценовой конкуренции в современных условиях. Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде.

Структура олигополистического рынка. Распространенность олигополии. Условия олигополии. Крупные размеры предприятия как основной фактор ограничения конкуренции в условиях олигополии. Дифференцированные и недифференцированные продукты при олигополии. Модель Курно. Разновидности олигополии: нескоординированная олигополия, картели, картелеподобная структура рынка. Механизмы координации действий олигополистов: лидерство в ценах; схема «издержки плюс»; фокальные точки. Проблема эффективности олигополистического рынка. Роль крупных предприятий в экономике России.

Монополия. Основные черты монополии. Источники монопольной власти. Рыночное равновесие в условиях монополии. Прямые последствия монополизации: резкое занижение производства, завышение цен, монопольные сверхприбыли, х-неэффективность. Предпосылки ценовой дискриминации и ее разновидности.

Принципы антимонопольной политики. Позитивные и негативные стороны структур несовершенной конкуренции. Потери в общественном благосостоянии при существовании монополии: социальная цена монополизации рынка. Роль государства в проведении антимонопольной политики. Антимонопольная политика в отношении естественных монополий и искусственных монополий. Понятие искусственной (предпринимательской) монополии. Степень концентрации и ее измерение

(индекс Херфиндаля–Хиршмана). Антимонопольные меры государства по отношению к существующим и формируемым монополиям. Антитрестовское законодательство.

ТЕМА 5. РЫНКИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОХОДОВ

Спрос на факторы производства. Факторы производства и их использование. Особенности формирования спроса и предложения на рынке факторов производства. Производный спрос на факторы производства. Предельный продукт и предельный доход в денежной форме. Правило равенства предельного продукта в денежной форме и предельных издержек на ресурс ($MRP = MRC$) как способ максимизации прибыли (минимизации убытков).

Рынок труда. Спрос и предложение труда. Фактор «труд» и его цена. Заработная плата как цена фактора «труд». Номинальная и реальная заработная плата. Уровень заработной платы в России. Неконкурирующие группы. Повременная и сдельная заработная плата, их сравнительные достоинства и недостатки.

Рынок труда в условиях совершенной конкуренции и несовершенной конкуренции. Государство и рынок труда. Профсоюзное движение и государственное регулирование рынка труда. Регулирование и дерегулирование рынка труда. Программы государственного страхования по безработице и регулирование рынка труда.

Рынок капитала. «Капитал» как фактор производства. Определение капитала (маржиналистский и марксистский варианты, их общие черты и различия). Цена капитала. Рынки капитала. Капитал предприятия и его структура. Основной и оборотный капитал. Возмещение капитала. Проблема первоначального накопления капитала, перераспределительный и сберегательный механизмы. Первоначальное накопление и приватизация в России. Человеческий капитал.

Процентная ставка и инвестиции. Дисконтирование. Понятие инвестиций. Инвестиционный проект в широком и узком толковании, его стадии. Факторы спроса на инвестиционные ресурсы. Предложение инвестиционного капитала. Равновесие на рынке основного капитала. Фактор времени как основная причина модификации рынка основного капитала. Проблема современной стоимости доходов будущего года. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Текущая дисконтированная стоимость. (PDV). Чистая дисконтированная стоимость (NPV). Критерий экономической обоснованности инвестиционного проекта.

Понятие о проценте как доходе фактора капитал. Узкое и широкое

значение категории процента. Широкое понимание процента как платы за фактор капитал. Теории происхождения процента.

Денежные активы и процентная ставка. Влияние денежной политики государства на установление процентных ставок.

Рынок земли. Рынок природных ресурсов. Фактор земля в широком и узком понимании. Природные условия. Природные ресурсы, их классификация. Реальные и потенциальные ресурсы, возобновляемые и невозобновляемые. Рынок возобновляемых природных ресурсов. Аграрный сектор экономики, его историческое и современное значение, особенности. Субъекты аграрного рынка. Особенности предложения земли. Спрос на землю. Цена на природные ресурсы. Рента. Рентные отношения. Актуальные проблемы российского рынка земли. Роль государства в эффективном использовании природных ресурсов.

ТЕМА 6. ТРАНСАКЦИОННЫЕ ИЗДЕРЖКИ. РИСКИ, НЕОПРЕДЕЛЕННОСТЬ, АСИММЕТРИЯ ИНФОРМАЦИИ

Трансакционные издержки. Понятие и виды трансакций. Платность информации. Оппортунизм субъектов экономики. Асимметрия информации. Ограниченная рациональность поведения. Экономическое значение трансакционных издержек. Факторы, снижающие трансакционные издержки.

Информация. Экономическая сущность информации причины и последствия ее неполноты. Информация как ресурс. Информационная асимметрия и рынок «лимонов». Фиаско на рынке «лимонов». Роль государства в сглаживании асимметричности информации.

Риск и неопределенность. Экономический выбор в условиях неопределенности и риска. Предпринимательство и риск. Неопределенность и предпринимательство. Методы снижения риска.

Барьер трансакционных издержек на пути к полной информации. Способы устранения информационной асимметрии. Риск и поведенческая неопределенность. Роль контрактов в снижении риска. Роль государства в снижении системных рисков. Управление рисками и предпринимательская бдительность.

ТЕМА 7. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И ФИРМА

Функции предпринимательства и его носители в рыночной экономике. Координация производственных ресурсов и несение риска как основные функции предпринимательства. Шумпетеровский предприниматель. Кирцнеровский предприниматель. Роль предпринимателя в установлении рыночного равновесия и его нарушении («взрыве»).

Фирма. Природа фирмы как рыночного института. Спонтанный порядок и иерархия. Трансакционные издержки как фактор отбора экономических институтов. Причины эффективности (выживания института) фирмы. Внешняя и внутренняя среда фирмы.

Типы организации предприятий. Взаимосвязь размеров и типа фирмы. Малый бизнес. Крупный бизнес. Акционерные общества. Государство как предприниматель. Государственный сектор и его роль в экономике России.

Ценные бумаги и фондовая биржа. Ценные бумаги и их виды. Рынок ценных бумаг. Классификация рынков ценных бумаг. Фондовая биржа и ее функции в экономике. Биржевые спекуляции. Биржи и ценные бумаги в России.

ЧАСТЬ 2. «МАКРОЭКОНОМИКА»

ТЕМА 8. ВВЕДЕНИЕ В МАКРОЭКОНОМИКУ. ОСНОВНЫЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Предмет и метод макроэкономического анализа. Становление и развитие макроэкономических исследований. Макроэкономическая статистика и макроэкономическая динамика. Краткосрочный и долгосрочный периоды. Макроэкономические модели и их показатели. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей. Агрегированные рынки.

Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт: производство, распределение, обмен и потребление. Методы расчета ВВП. Взаимосвязь макроэкономических показателей в системе национальных счетов (СНС): ВВП, чистый внутренний продукт, валовой национальный доход (ВНД), личный располагаемый доход, национальное богатство.

Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.

ТЕМА 9. СОВОКУПНЫЙ СПРОС И СОВОКУПНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (МОДЕЛЬ AD – AS)

Теория макроэкономического равновесия. Методологические и исторические предпосылки анализа макроэкономического равновесия. Совокупный спрос как сумма всех расходов на конечные товары и услуги, произведенные в национальной экономике. Кривая совокупного спроса. Факторы, влияющие на совокупный спрос – ценовые и неценовые. Совокупное предложение как общее количество конечных товаров и услуг, произведенных в экономике в стоимостном выражении. Кривая совокупного предложения и ее эластичность.

Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения в модели AD – AS. Нарушение равновесия между совокупным спросом и со–

вокупным предложением в экономике России.

Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Кейнсианский анализ потребления и сбережения. Факторы, влияющие на потребление и сбережения. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению, их взаимосвязь. Функция потребления и сбережения: содержание и графическая интерпретация. Инвестиционный спрос. Неоклассический и Кейнсианский анализ инвестиций. Модель сбережения – инвестиции ($S - I$). Парадокс бережливости. Модель совокупных расходов и доходов, или Кейнсианский крест. Мультипликативные эффекты.

ТЕМА 10. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ, ЭФФЕКТИВНОСТЬ И НАУЧНО–ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС

Эволюция научных подходов к исследованию экономического роста. Факторы и типы экономического роста. Неоклассическая модель Р. Солоу. Роль НТП. Модель технического прогресса Д. Хикса. Роль человеческого капитала. Переход России на инновационный путь развития: разработка концептуальных моделей и практика реализации национальных проектов.

ТЕМА 11. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ: ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ И КРИЗИСЫ, ИНФЛЯЦИЯ, БЕЗРАБОТИЦА

Цикличность как форма движения рыночной экономики. Модели цикла: двухфазовая и четырехфазовая. Классификация экономических циклов. Особенности циклического развития в современных условиях.

Инфляция. Уровень инфляции. Виды инфляции. Социально–экономические последствия инфляции. Влияние инфляции на экономический рост. Инфляционные процессы в современной России.

Безработица. Занятые и безработные. Измерение уровня безработицы. Типы безработицы. Естественный уровень безработицы и факторы, влияющие на естественный уровень безработицы. Безработица в макроэкономических моделях рынка труда. Социально–экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственная политика содействия занятости.

ТЕМА 12. ГОСУДАРСТВЕННАЯ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА

Обоснование государственного вмешательства в экономику. Роль государства в установлении рамочных условий функционирования рыночной экономики. Макроэкономическая политика государства:

сущность, цели, инструменты, основные направления.

Финансовая система государства и ее особенности. Взаимосвязь финансовой системы со структурой государственной власти. Роль бюджета в регулировании экономики. Дефицит, профицит, сбалансированность. Налоги: экономическое содержание, функции, виды. Эффект и кривая А. Лаффера. Бюджетно–налоговая политика государства.

Равновесие на денежном рынке. Марксистское определение денег как всеобщего эквивалента. Современное определение денег через их функции. Функции денег. Краткая история денег.

Денежная система современной России. Денежная политика государства.

Спрос на деньги. Предложение денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Структура денежной массы в России и развитых странах мира. Предложение кредитных денег коммерческими банками. Банковский мультипликатор. Предложение денег центральным банком. Денежная база. Равновесие денежного рынка. Кредитно–денежная политика государства.

ТЕМА 13. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ

Мировое хозяйство, его сущность, основные этапы эволюции. Международное разделение труда. Показатели, определяющие экономический потенциал стран и их место в мировой системе хозяйства. Проблема устойчивого развития. Основные формы международных экономических отношений. Глобализация мирового хозяйства.

Международная торговля. Международное движение капитала.

5.2. Учебно–тематический план

Таблица 4

Учебно–тематический план дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Количество часов					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа			В т.ч. занятия в интеакт. форме		
			общая	лек- ции	семи- нары			
1.	Введение в экономическую теорию. Основные принципы функционирования рыночной экономики	15	6	2	4	2	9	Дискуссия по теме, тестирование, решение ситуационных заданий, обсуждение научных докладов
2.	Спрос, предложение и рыночное равновесие. Потребительское поведение	19	10	4	6	3	9	Устный опрос, дискуссия по теме, тестирование, решение задач, контрольная работа
3.	Издержки и прибыль. Совершенная конкуренция	17	8	2	6	3	9	Устный опрос, дискуссия по теме, тестирование, контрольная работа, решение задач, обсуждение научных докладов
4.	Рыночные структуры несовершенной конкуренции	17	8	2	6	3	9	Устный опрос, решение задач, тестирование, обсуждение научных докладов
5.	Рынки факторов производства и распределение доходов	17	8	2	6	3	9	Устный опрос, решение задач, тестирование, контрольная работа, обсуждение научных докладов
6.	Трансакционные издержки. Риски, неопределенность, асимметрия информации	15	6	2	4	2	9	Дискуссия по теме, разбор ситуационных задач, кейсов, обсуждение научных докладов
7.	Предпринимательство и фирма	13	4	2	2	2	9	Решение кейсов, разбор ситуационных задач, обсуждение научных докладов
8.	Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели	17	8	2	6	2	9	Дискуссия по теме, устный опрос, решение задач, тестов

9.	Совокупный спрос и совокупное предложение (модель AD – AS)	19	10	4	6	2	9	Устный опрос, решение задач, тестирование
10.	Экономический рост, эффективность и научно–технический прогресс	15	8	2	6	3	9	Устный опрос, решение задач кейсов, разбор ситуационных задач
11.	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы и кризисы, инфляция, безработица	19	10	4	6	3	9	Дискуссия по теме, решение кейсов, обсуждение домашнего творческого задания
12.	Государственная макроэкономическая политика	17	8	2	6	3	9	Дискуссия по теме, решение кейсов, разбор ситуационных задач
13.	Теоретические проблемы международной экономики	17	6	2	4	3	8	Обсуждение научных докладов, решение кейсов, ситуационных задач, обсуждение домашнего творческого задания
	В целом по дисциплине	216	100	32	68	34 50%	116	Согласно учебному плану: контрольная работа и домашнее творческое задание

Таблица 5

Учебно–тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Количество часов					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа			В т.ч. занятия в интеракт. форме		
			общая	лекции	семинары			
1.	Введение в экономическую теорию. Основные принципы функционирования рыночной экономики	16	6	2	4	2	10	Дискуссия по теме, тестирование, решение ситуационных заданий, обсуждение научных докладов
2.	Спрос, предложение и рыночное равновесие. Потребительское поведение	20	10	4	6	3	10	Устный опрос, дискуссия по теме, тестирование, решение задач, контрольная работа

3.	Издержки и прибыль. Совершенная конкуренция	18	8	2	6	3	10	Устный опрос, дискуссия по теме, тестирование, контрольная работа, решение задач, обсуждение научных докладов
4.	Рыночные структуры несовершенной конкуренции	18	8	2	6	3	10	Устный опрос, решение задач, тестирование, разбор, кейсов, обсуждение научных докладов
5.	Рынки факторов производства и распределение доходов	18	8	2	6	3	10	Устный опрос, решение задач, тестирование, контрольная работа, обсуждение научных докладов
6.	Транзакционные издержки. Риски, неопределенность, асимметрия информации	16	6	2	4	2	10	Дискуссия по теме, разбор ситуационных задач, кейсов, обсуждение научных докладов
7.	Предпринимательство и фирма	14	4	2	2	2	10	Решение кейсов, разбор ситуационных задач, обсуждение научных докладов
8.	Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели	15	5	1	4	2	10	Дискуссия по теме, устный опрос решение задач, тестов
9.	Совокупный спрос и совокупное предложение (модель AD – AS)	18	8	2	6	2	10	Устный опрос, решение задач, кейсов, тестирование
10.	Экономический рост, эффективность и научно–технический прогресс	15	5	1	4	2	10	Устный опрос, решение задач кейсов, разбор ситуационных задач обсуждение домашнего творческого задания
11.	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы и кризисы, инфляция, безработица	18	6	2	4	2	12	Дискуссия по теме, решение кейсов, задач, обсуждение домашнего творческого задания

12.	Государственная макроэкономическая политика	17	7	1	6	2	10	Устный опрос, дискуссия по теме, решение кейсов, разбор ситуационных задач, обсуждение домашнего творческого задания
13.	Теоретические проблемы международной экономики	13	3	1	2	2	10	Обсуждение научных докладов, решение кейсов, ситуационных задач, обсуждение домашнего творческого задания
	В целом по дисциплине	216	84	32	60	30 50%	132	Согласно учебному плану: контрольная работа и домашнее творческое задание

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Семинарские занятия для очной формы обучения

Таблица 6

Наименование темы (раздела) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники	Формы проведения занятий
Тема 1. Введение в экономическую теорию. Основные принципы функционирования рыночной экономики	<i>Занятие 1.</i> 1. Введение в экономическую теорию. 3. Предмет экономической теории. 4. Три фундаментальных проблемы экономики. 5. Методы экономической теории, экономические законы и категории.	Устный опрос Дискуссия по теме Проверка выполнения тренировочных тестов
	<i>Занятие 2.</i> 1. Типы экономических систем. 2. Понятие институтов, основные институты рыночной экономики. 3. Отношения собственности в рыночной экономике. Типы собственности. 4. Рыночные механизмы функционирования экономики. 5. Роль государство в рыночной экономике. <i>Рекомендуемые источники (1,2,8,9,10,13)</i>	Устный опрос Дискуссия по теме Проверка выполнения тренировочных тестов Решение ситуационных задач
Тема 2. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Потребительское поведение	<i>Занятие 1.</i> 1. Трансакция и контракт. Закон спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса. 2. Закон предложения. Ценовые и неценовые факторы предложения. 3. Рыночное равновесие.	Устный опрос Анализ графических моделей Проверка выполнения тренировочных тестов

	<p><i>Занятие 2.</i></p> <p>1. Эластичность спроса, ее факторы. Эластичность спроса по цене и по доходу. Перекрестная эластичность.</p> <p>2. Эластичность предложения, ее факторы.</p> <p>3. Влияние на равновесие налогов и субсидий. Последствия введения налогов при различной эластичности спроса и предложения.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Дискуссия по теме</p> <p>Проверка выполнения тренировочных тестов</p> <p>Разбор кейсов</p>
	<p><i>Занятие 3.</i></p> <p>1. Потребительского поведения. Кардинализм: предельная полезность благ и потребительское равновесие.</p> <p>2. Ординализм: категории потребительских предпочтений.</p> <p>3. Статическое и динамическое равновесие потребителя. Кривые «доход–потребление» и «цена–потребление».</p> <p>4. Эффект дохода и эффект замещения.</p> <p><i>Рекомендуемые источники (1,2,3,9,14, 15)</i></p>	<p>Устный опрос</p> <p>Дискуссия по теме</p> <p>Анализ графических моделей</p> <p>Решение задач</p> <p>Выполнение контрольной работы</p>
Тема 3. Издержки и прибыль. Совершенная конкуренция	<p><i>Занятие 1.</i></p> <p>1. Понятие издержек. Виды издержек.</p> <p>2. Категория прибыли. Нормальная, бухгалтерская и экономическая прибыль, их соотношение.</p> <p>3. Постоянные и переменные ресурсы. Производительность факторов производства. Закон убывающей отдачи.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Дискуссия по теме</p> <p>Проверка выполнения тренировочных тестов</p> <p>Решение задач</p>
	<p><i>Занятие 2</i></p> <p>1. Постоянные, переменные и общие издержки.</p> <p>2. Понятия износа и амортизации. Амортизационная политика фирмы.</p> <p>3. Средние и предельные издержки. Роль предельных издержек в управлении предприятием.</p> <p>4. Издержки производства в долгосрочный период. Экономия и дезэкономия на масштабах производства.</p>	<p>Устный опрос тестов</p> <p>Разбор кейсов</p> <p>Решение задач</p> <p>Анализ графических моделей</p> <p>Обсуждение научных докладов</p>
	<p><i>Занятие 3.</i></p> <p>1. Особенности рынка совершенной конкуренции</p> <p>2. Принципы поведения фирмы на рынке совершенной конкуренции.</p> <p>3. Равновесие фирмы и отрасли в краткосрочном и долгосрочном периодах.</p> <p><i>Рекомендуемые источники (1,2,3,9,12,14)</i></p>	<p>Устный опрос</p> <p>Проверка выполнения тренировочных тестов</p> <p>Разбор кейсов</p> <p>Решение задач</p>
Тема 4. Рыночные структуры несовершенной конкуренции	<p><i>Занятие 1.</i></p> <p>1. Общие черты несовершенной конкуренции.</p> <p>2. Основные черты рынка монополистической конкуренции.</p> <p>3. Поведение и равновесие фирмы монополистического конкурента в краткосрочном и долгосрочном периоде (статический аспект).</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Дискуссия по теме</p> <p>Разбор кейсов</p> <p>Решение задач</p> <p>Анализ графических моделей</p>

Тема 5. Рынки факторов производства и распределение до- ходов	<p><i>Занятие 2.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные черты олигополистического рынка. 2. Описание олигополистического рынка в дуополистических моделях. 3. Нескоординированная олигополия. Модель ломаной кривой спроса. 4. Картели, механизмы их деятельности, роль в истории и современности. Российские синдикаты. 5. Картелеподобная структура рынка. Механизм координации действий олигополистов: лидерство в ценах (барометрическое, на основе низких издержек, доминирующей фирмы); схема «издержки плюс»; фокальные точки. 	<p>Устный опрос Дискуссия по теме Решение задач Разбор кейсов Обсуждение научных докладов Проверка выполнения тренировочных тестов</p>
	<p><i>Занятие 3.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные черты монопольного рынка. Характер барьеров, ограничивающих доступ в отрасль. Поведение фирмы–монополиста и последствия монополизации. 2. Ценовая дискриминация, ее предпосылки и разновидности. 3. Сущность антимонопольной политики. Антимонопольная политика в отношении естественных и искусственных монополий. <p><i>Рекомендуемые источники (1,2,4,9,14)</i></p>	<p>Устный опрос Дискуссия по теме Проверка выполнения тренировочных тестов Разбор кейсов Решение задач Обсуждение научных докладов</p>
	<p><i>Занятие 1.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие проблемы спроса на экономические ресурсы. 2. Труд как фактор производства и его цена. Заработная плата, ее формы и функции (для работодателя и занятого). 3. Рынок труда в условиях совершенной конкуренции. 4. Рынок труда в условиях монополии. Монополия как российская проблема. 	<p>Устный опрос Дискуссия по теме Анализ графических моделей Разбор кейсов Решение задач</p>
	<p><i>Занятие 2.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Капитал как фактор производства. Первоначальное накопление капитала в мире и в России. 2. Рынок основного и оборотного капитала. 3. Дисконтирование. Текущая дисконтированная стоимость. Критерий экономической обоснованности инвестиционного проекта. 4. Источники инвестиционных ресурсов фирмы: самофинансирование, кредиты. 	<p>Устный опрос Дискуссия по теме Проверка выполнения тренировочных тестов Обсуждение научных докладов Решение задач</p>

	<p><i>Занятие 3.</i></p> <p>1. Земля как фактор производства. Широкое и узкое понимание.</p> <p>2. Невозобновляемые природные ресурсы. Равновесие на рынке невозобновляемых природных ресурсов.</p> <p>3. Роль невозобновляемых природных ресурсов в современной российской экономике.</p> <p>4. Особенности аграрного сектора экономики. Аграрный рынок России.</p> <p>5. Земельная рента:</p> <p>а) Дифференциальная рента;</p> <p>б) Чистая (абсолютная) рента.</p> <p><i>Рекомендуемые источники (1,2,3,9,12,14)</i></p>	<p>Устный опрос</p> <p>Дискуссия по теме</p> <p>Проверка выполнения тренировочных тестов</p> <p>Обсуждение научных докладов</p> <p>Анализ графических моделей</p>
Тема 6. Трансакционные издержки. Риски, неопределенность, асимметрия информации	<p><i>Занятие 1.</i></p> <p>1. Сущность трансакционных издержек. Источники трансакционных издержек.</p> <p>2. Виды трансакционных издержек. Специфические активы. Издержки агентских отношений, в т.ч. «остаточные потери».</p> <p>3. Внутренние (управленческие), внешние (рыночные), политические трансакционные издержки.</p> <p>4. Экономическое значение трансакционных издержек.</p> <p>5. Трансакционные издержки в практике фирмы.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Дискуссия по теме</p> <p>Проверка выполнения тренировочных тестов</p> <p>Разбор кейсов</p> <p>Обсуждение научных докладов</p>
	<p><i>Занятие 2.</i></p> <p>1. Экономическая сущность информации, причины и последствия ее неполноты.</p> <p>2. Информационная асимметрия и рынок «лимонов». Фиаско на рынке «лимонов».</p> <p>3. Экономический выбор в условиях неопределенности и риска.</p> <p>4. Отношение к риску и неопределенности.</p> <p><i>Рекомендуемые источники (1,2,10,13,14)</i></p>	<p>Устный опрос</p> <p>Дискуссия по теме</p> <p>Проверка выполнения тренировочных тестов</p> <p>Разбор кейсов</p>
Тема 7. Предпринимательство и фирма	<p>1. Сущность и цели деятельности фирмы. Основные подходы к анализу фирмы.</p> <p>2. Природа фирмы как рыночного института. Спонтанный порядок и иерархия в рыночной экономике. Причины эффективности (выживания института) фирмы.</p> <p>3. Основные типы организации предприятий.</p> <p>4. Ценные бумаги и фондовая биржа.</p> <p><i>Рекомендуемые источники (1,2,3,10,14)</i></p>	<p>Устный опрос</p> <p>Дискуссия по теме</p> <p>Проверка выполнения тренировочных тестов</p> <p>Разбор кейсов</p>
Тема 8. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели	<p><i>Занятие 1.</i></p> <p>1. Макроэкономика как наука: становление и развитие. Предмет и метод макроэкономического анализа.</p> <p>3. Особенности макроэкономического анализа</p> <p>Макроэкономическая динамика и статика.</p> <p>4. Агрегирование в макроэкономике.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Дискуссия по теме</p> <p>Разбор кейсов</p>

	<p><i>Занятие 2.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модель круговых потоков. «Утечки» и «инъекции». 2. Валовой внутренний продукт: производство, распределение, обмен и потребление. 3. Методы расчета ВВП. 	<p>Устный опрос Дискуссия по теме Разбор кейсов Решение задач</p>
	<p><i>Занятие 3.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система национальных счетов (<i>СНС</i>) как способ единообразного описания различных сторон макроэкономики. 2. Фактический и потенциальный ВВП. Номинальный и реальный ВВП. 3. Индексы цен. Понятие дефлятора, индекса потребительских цен (ИПЦ). 4. Национальное богатство как показатель, дополняющий <i>СНС</i>. Национальное богатство России его состав. <p><i>Рекомендуемые источники (4,6,7,9,10,14)</i></p>	<p>Устный опрос Дискуссия по теме Проверка выполнения тренировочных тестов Разбор кейсов Решение задач</p>
Тема 9. Совокупный спрос и совокупное предложение (модель AD–AS)	<p><i>Занятие 1.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки анализа макроэкономического равновесия. 2. Совокупный спрос. Факторы совокупного спроса. 3. Совокупное предложение. Факторы совокупного предложения. 4. Модель <i>AD — AS</i>. 	<p>Устный опрос Дискуссия по теме Анализ графических моделей Разбор кейсов Решение задач</p>
	<p><i>Занятие 2.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Потребление как совокупность денежных расходов населения. 2. Функция потребления: содержательная сторона и графическая интерпретация. 3. Сбережения как часть дохода, которая не потребляется. 4. Функция сбережения: содержание и графическая интерпретация. Парадокс бережливости. 	<p>Устный опрос Дискуссия по теме Проверка выполнения тренировочных тестов Разбор кейсов Решение задач</p>
	<p><i>Занятие 3.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность инвестиций. Виды инвестиций. 2. Классический и кейнсианский анализ инвестиций. Инвестиционный мультипликатор. 3. Равновесие между инвестициями и сбережениями как важнейшее условие макроэкономического равновесия. Модель <i>S — I</i>. 4. Модель совокупных расходов и доходов (Кейнсианский крест). <p><i>Рекомендуемые источники (4,6,7,10,11, 15)</i></p>	<p>Устный опрос Дискуссия по теме Проверка выполнения тренировочных тестов Разбор кейсов Решение задач Анализ графических моделей</p>

<p>Тема 10. Экономический рост, эффективность и научно– технический прогресс</p>	<p><i>Занятие 1.</i> 1. Сущность и факторы экономического роста. 2. Типы экономического роста. 3. Теории экономического роста. 4. Неоклассическая модель Р. Солоу. Роль НТП. 5. Модель технического прогресса Д. Хикса.</p>	<p>Устный опрос Дискуссия по теме Разбор кейсов Решение задач</p>
	<p><i>Занятие 2.</i> 1. Роль человеческого капитала в новых моделях роста. 2. Теории научно–технического прогресса. 3. Государственное регулирование экономического роста.</p>	<p>Устный опрос Разбор ситуационных задач Обсуждение домашнего творческого задания</p>
	<p><i>Занятие 3.</i> 1. Макроэкономическая эффективность и ее показатели. 2. Концептуальные модели перехода на инновационный путь развития. 3. Особенности макроэкономической эффективности в России. <i>Рекомендуемые источники (4,5,6,8,10,11)</i></p>	<p>Устный опрос Решение задач Разбор ситуационных задач Обсуждение домашнего творческого задания</p>
<p>Тема 11. Макроэкономи- ческая нестабильность: экономические циклы и кризисы, инфляция, безработица</p>	<p><i>Занятие 1.</i> 1. Экономические циклы и кризисы. 2. Модели цикла. 3. Классификация экономических циклов. 4. Особенности современного циклического развития</p>	<p>Устный опрос Дискуссия по теме Разбор кейсов Решение задач Обсуждение домашнего творческого задания</p>
	<p><i>Занятие 2.</i> 1. Сущность инфляции, ее виды. 2. Инфляция спроса: причины возникновения, механизм, график. 3. Инфляция предложения (издержек): причины возникновения, механизм, график. 4. Инфляционная спираль.</p>	<p>Устный опрос Дискуссия по теме Разбор кейсов Решение задач Анализ графических моделей</p>
	<p><i>Занятие 3.</i> 1. Рынок труда и рабочая сила. Факторы рыночного спроса на ресурсы труда. Факторы, влияющие на предложение трудовых услуг. 2. Безработица: сущность и типы. Понятия «полная занятость» и «естественная безработица». 3. Экономические и внеэкономические последствия безработицы. Закон А. Оукена. Проблема гистерезиса. 4. Безработица в макроэкономических моделях рынка труда. <i>Рекомендуемые источники (4,5,8,7,11,13)</i></p>	<p>Устный опрос Дискуссия по теме Разбор кейсов Решение задач Обсуждение домашнего творческого задания</p>

Тема 12. Государственная макроэкономическая политика	<p><i>Занятие 1.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль государства в экономике. 2. Макроэкономическая политика государства: сущность, цели, инструменты, основные направления. 3. Виды макроэкономической политики. 4. Макроэкономическая политика современной России. 	<p>Устный опрос Дискуссия по теме Разбор кейсов Решение задач</p>
	<p><i>Занятие 2.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовая система государства и ее особенности. 2. Налоги: виды, функции. 3. Бюджетно–налоговая политика государства: цели, основные направления, инструменты. 	<p>Устный опрос, Дискуссия по теме Решение кейсов, разбор ситуационных задач</p>
	<p><i>Занятие 3.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деньги и их функции. Основные денежные агрегаты. 2. Банковская система. Основные операции коммерческих банков. Структура денежной массы в России. 3. Спрос и предложение на деньги. Равновесие на денежном рынке. Банковский мультипликатор. 4. Кредитно–денежная политика государства. <p><i>Рекомендуемые источники (4,5,7,8,14)</i></p>	<p>Устный опрос Дискуссия по теме Разбор кейсов Решение задач Обсуждение домашнего творческого задания</p>
Тема 13. Теоретические проблемы международной экономики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мировое хозяйство, его сущность, основные этапы эволюции 2. Теории внешней торговли. 3. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике. 	<p>Устный опрос, решение кейсов, ситуационных задач, обсуждение домашнего творческого задания</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные показатели открытой экономики. 2. Паритет покупательной способности. 3. Глобализация мирового хозяйства: факторы, направления этапы <p><i>Рекомендуемые источники (4,5,13,14)</i></p>	<p>Решение кейсов, ситуационных задач, обсуждение домашнего творческого задания</p>

Семинарские занятия для очно-заочной формы обучения

Таблица 7

Наименование темы (раздела) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники	Формы проведения занятий
Тема 1. Введение в экономическую теорию. Основные принципы функционирования рыночной экономики	<i>Занятие 1.</i> 1. Введение в экономическую теорию. 3. Предмет экономической теории. 4. Три фундаментальных проблемы экономики. 5. Методы экономической теории, экономические законы и категории.	Устный опрос Дискуссия по теме Проверка выполнения тренировочных тестов
	<i>Занятие 2.</i> 1. Типы экономических систем. 2. Понятие институтов, основные институты рыночной экономики. 3. Отношения собственности в рыночной экономике. Типы собственности. 4. Рыночные механизмы функционирования экономики. <i>Рекомендуемые источники (1,2,8,9,10,13)</i>	Устный опрос Дискуссия по теме Проверка выполнения тренировочных тестов Решение ситуационных задач
Тема 2. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Потребительское поведение	<i>Занятие 1.</i> 1. Трансакция и контракт. Закон спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса. 2. Закон предложения. Ценовые и неценовые факторы предложения. 3. Рыночное равновесие.	Устный опрос Дискуссия по теме Проверка выполнения тренировочных тестов
	<i>Занятие 2.</i> 1. Эластичность спроса, ее факторы. Эластичность спроса по цене и по доходу. Перекрестная эластичность. 2. Эластичность предложения, ее факторы. 3. Влияние на равновесие налогов и субсидий. Последствия введения налогов при различной эластичности спроса и предложения.	Устный опрос Дискуссия по теме Проверка выполнения тренировочных тестов Разбор кейсов
	<i>Занятие 3.</i> 1. Потребительского поведения. Кардинализм: предельная полезность благ и потребительское равновесие. 2. Ординализм: категории потребительских предпочтений. 3. Статическое и динамическое равновесие потребителя. Кривые «доход–потребление» и «цена–потребление». 4. Эффект дохода и эффект замещения. <i>Рекомендуемые источники (1,2,3,9,14, 15)</i>	Устный опрос Дискуссия по теме Анализ графических моделей Решение задач Выполнение контрольной работы

Тема 3. Издержки и прибыль. Совершенная конкуренция	<p><i>Занятие 1.</i></p> <p>1. Понятие издержек. Виды издержек.</p> <p>2. Категория прибыли. Нормальная, бухгалтерская и экономическая прибыль, их соотношение.</p> <p>3. Постоянные и переменные ресурсы. Производительность факторов производства. Закон убывающей отдачи.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Дискуссия по теме</p> <p>Проверка выполнения тренировочных тестов</p> <p>Решение задач</p>
	<p><i>Занятие 2</i></p> <p>1. Постоянные, переменные и общие издержки.</p> <p>2. Понятия износа и амортизации. Амортизационная политика фирмы.</p> <p>3. Средние и предельные издержки. Роль предельных издержек в управлении предприятием.</p> <p>4. Издержки производства в долгосрочный период. Экономия и дезэкономия на масштабах производства.</p>	<p>Устный опрос тестов</p> <p>Решение задач</p> <p>Обсуждение научных докладов</p> <p>Анализ графических моделей</p>
	<p><i>Занятие 3.</i></p> <p>1. Особенности рынка совершенной конкуренции</p> <p>2. Принципы поведения фирмы на рынке совершенной конкуренции.</p> <p>3. Равновесие фирмы и отрасли в краткосрочном и долгосрочном периодах.</p> <p><i>Рекомендуемые источники (1,2,3,9,12,14)</i></p>	<p>Устный опрос</p> <p>Проверка выполнения тренировочных тестов</p> <p>Разбор кейсов</p> <p>Решение задач</p>
Тема 4. Рыночные структуры несовершенной конкуренции	<p><i>Занятие 1.</i></p> <p>1. Общие черты несовершенной конкуренции.</p> <p>2. Основные черты рынка монополистической конкуренции.</p> <p>3. Поведение и равновесие фирмы монополистического конкурента в краткосрочном и долгосрочном периоде (статический аспект).</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Дискуссия по теме</p> <p>Проверка выполнения тренировочных тестов</p> <p>Разбор кейсов</p> <p>Решение задач</p>
	<p><i>Занятие 2.</i></p> <p>1. Основные черты олигополистического рынка.</p> <p>2. Описание олигополистического рынка в дуополистических моделях.</p> <p>3. Нескоординированная олигополия. Модель ломаной кривой спроса.</p> <p>4. Картели, механизмы их деятельности, роль в истории и современности. Российские синдикаты.</p> <p>5. Картелеподобная структура рынка. Механизм координации действий олигополистов: лидерство в ценах (барометрическое, на основе низких издержек, доминирующей фирмы); схема «издержки плюс»; фокальные точки.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Дискуссия по теме</p> <p>Решение задач</p> <p>Разбор кейсов</p> <p>Обсуждение научных докладов</p>

	<p><i>Занятие 3.</i></p> <p>1. Основные черты монопольного рынка. Характер барьеров, ограничивающих доступ в отрасль. Поведение фирмы–монополиста и последствия монополизации.</p> <p>2. Ценовая дискриминация, ее предпосылки и разновидности.</p> <p>3. Сущность антимонопольной политики. Антимонопольная политика в отношении естественных и искусственных монополий.</p> <p><i>Рекомендуемые источники (1,2,4,9,14)</i></p>	<p>Устный опрос</p> <p>Дискуссия по теме</p> <p>Проверка выполнения тренировочных тестов</p> <p>Разбор кейсов</p> <p>Решение задач</p> <p>Обсуждение научных докладов</p>
Тема 5. Рынки факторов производства и распределение доходов	<p><i>Занятие 1.</i></p> <p>1. Общие проблемы спроса на экономические ресурсы.</p> <p>2. Труд как фактор производства и его цена. Заработная плата, ее формы и функции (для работодателя и занятого).</p> <p>3. Рынок труда в условиях совершенной конкуренции.</p> <p>4. Рынок труда в условиях монополии.</p> <p>Монополия как российская проблема.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Дискуссия по теме</p> <p>Анализ графических моделей</p> <p>Разбор кейсов</p> <p>Решение задач</p>
	<p><i>Занятие 2.</i></p> <p>1. Капитал как фактор производства. Первоначальное накопление капитала в мире и в России.</p> <p>2. Рынок основного и оборотного капитала.</p> <p>3. Дисконтирование. Текущая дисконтированная стоимость. Критерий экономической обоснованности инвестиционного проекта.</p> <p>4. Источники инвестиционных ресурсов фирмы: самофинансирование, кредиты.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Дискуссия по теме</p> <p>Проверка выполнения тренировочных тестов</p> <p>Обсуждение научных докладов</p> <p>Решение задач</p>
	<p><i>Занятие 3.</i></p> <p>1. Земля как фактор производства. Широкое и узкое понимание.</p> <p>2. Невозобновляемые природные ресурсы. Равновесие на рынке невозобновляемых природных ресурсов.</p> <p>3. Роль невозобновляемых природных ресурсов в современной российской экономике.</p> <p>4. Особенности аграрного сектора экономики. Аграрный рынок России.</p> <p>5. Земельная рента:</p> <p>а) Дифференциальная рента;</p> <p>б) Чистая (абсолютная) рента.</p> <p><i>Рекомендуемые источники (1,2,3,9,12,14)</i></p>	<p>Устный опрос</p> <p>Дискуссия по теме</p> <p>Проверка выполнения тренировочных тестов</p> <p>Обсуждение научных докладов</p>

Тема 6. Трансакционные издержки. Риски, неопределенность, асимметрия информации	<p><i>Занятие 1.</i></p> <p>1. Сущность трансакционных издержек. Источники трансакционных издержек.</p> <p>2. Виды трансакционных издержек. Специфические активы. Издержки агентских отношений, в т.ч. «остаточные потери».</p> <p>3. Внутренние (управленческие), внешние (рыночные), политические трансакционные издержки.</p> <p>4. Экономическое значение трансакционных издержек.</p> <p>5. Трансакционные издержки в практике фирмы.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Дискуссия по теме</p> <p>Проверка выполнения тренировочных тестов</p> <p>Разбор кейсов</p> <p>Обсуждение научных докладов</p>
	<p><i>Занятие 2.</i></p> <p>1. Экономическая сущность информации, причины и последствия ее неполноты.</p> <p>2. Информационная асимметрия и рынок «лимонов». Фиаско на рынке «лимонов».</p> <p>3. Экономический выбор в условиях неопределенности и риска.</p> <p>4. Отношение к риску и неопределенности.</p> <p><i>Рекомендуемые источники (1,2,10,13,14)</i></p>	<p>Устный опрос</p> <p>Дискуссия по теме</p> <p>Проверка выполнения тренировочных тестов</p> <p>Разбор кейсов</p>
Тема 7. Предпринимательство и фирма	<p>1. Сущность и цели деятельности фирмы. Основные подходы к анализу фирмы.</p> <p>2. Природа фирмы как рыночного института. Спонтанный порядок и иерархия в рыночной экономике. Причины эффективности (выживания института) фирмы.</p> <p>3. Основные типы организации предприятий.</p> <p>4. Ценные бумаги и фондовая биржа.</p> <p><i>Рекомендуемые источники (1,2,3,10,14)</i></p>	<p>Устный опрос</p> <p>Дискуссия по теме</p> <p>Проверка выполнения тренировочных тестов</p> <p>Разбор кейсов</p>
Тема 8. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели	<p><i>Занятие 1.</i></p> <p>1. Макроэкономика как наука: становление и развитие. Предмет и метод макроэкономического анализа.</p> <p>2. Особенности макроэкономического анализа</p> <p>3. Модель круговых потоков. «Утечки» и «инъекции».</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Дискуссия по теме</p> <p>Разбор кейсов</p> <p>Анализ графических моделей</p>
	<p><i>Занятие 2.</i></p> <p>1. Валовой внутренний продукт: производство, распределение, обмен и потребление. Методы расчета ВВП.</p> <p>2. Система национальных счетов (СНС) как способ единообразного описания различных сторон макроэкономики.</p> <p>3. Фактический и потенциальный, номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.</p> <p>4. Национальное богатство как показатель, дополняющий СНС.</p> <p><i>Рекомендуемые источники (4,6,7,9,10,14)</i></p>	<p>Устный опрос</p> <p>Дискуссия по теме</p> <p>Проверка выполнения тренировочных тестов</p> <p>Решение задач</p>

Тема 9. Совокупный спрос и совокупное предложение (модель AD–AS)	<p><i>Занятие 1.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки анализа макроэкономического равновесия. 2. Совокупный спрос. Факторы совокупного спроса. 3. Совокупное предложение. Факторы совокупного предложения. 4. Модель $AD — AS$. 	<p>Устный опрос Дискуссия по теме Анализ графических моделей Разбор кейсов Решение задач</p>
	<p><i>Занятие 2.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Потребление как совокупность денежных расходов населения. 2. Функция потребления: содержательная сторона и графическая интерпретация. 3. Сбережения как часть дохода, которая не потребляется. 4. Функция сбережения: содержание и графическая интерпретация. Парадокс бережливости. 	<p>Устный опрос Дискуссия по теме Проверка выполнения тренировочных тестов Разбор кейсов Решение задач</p>
	<p><i>Занятие 3.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность инвестиций. Виды инвестиций. 2. Классический и кейнсианский анализ инвестиций. Инвестиционный мультипликатор. 3. Равновесие между инвестициями и сбережениями как важнейшее условие макроэкономического равновесия. Модель $S — I$. 4. Модель совокупных расходов и доходов (Кейнсианский крест). <p><i>Рекомендуемые источники (4,6,7,10,11, 15)</i></p>	<p>Устный опрос Дискуссия по теме Проверка выполнения тренировочных тестов Разбор кейсов Анализ графических моделей Решение задач</p>
Тема 10. Экономический рост, эффективность и научно– технический прогресс	<p><i>Занятие 1.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и факторы экономического роста. 2. Типы экономического роста. 3. Теории экономического роста. Неоклассическая модель Р. Солоу. Роль НТП. Модель технического прогресса Д. Хикса. 	<p>Устный опрос Дискуссия по теме Разбор кейсов Решение задач</p>
	<p><i>Занятие 2.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственное регулирование 2. Макроэкономическая эффективность и ее показатели. Особенности макроэкономической эффективности в России 3. Концептуальные модели перехода на инновационной путь развития. <p><i>Рекомендуемые источники (4,5,6,8,10,11)</i></p>	<p>Устный опрос Решение задач Разбор ситуационных задач Обсуждение домашнего творческого задания</p>

Тема 11. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы и кризисы, инфляция, безработица	<p><i>Занятие 1.</i></p> <p>1. Экономические циклы и кризисы. Модели цикла. Классификация экономических циклов. Особенности современного циклического развития</p> <p>2. Сущность инфляции, ее виды. Инфляция спроса и предложения: причины возникновения, механизм, график.</p> <p>3. Инфляционная спираль.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Дискуссия по теме</p> <p>Разбор кейсов</p> <p>Решение задач</p> <p>Анализ графических моделей</p>
	<p><i>Занятие 2.</i></p> <p>1. Рынок труда и рабочая сила. Факторы рыночного спроса на ресурсы труда. Факторы, влияющие на предложение трудовых услуг.</p> <p>2. Безработица: сущность и типы. Понятия «полная занятость» и «естественная безработица».</p> <p>3. Экономические и внеэкономические последствия безработицы. Закон А. Оукена. Проблема гистерезиса.</p> <p>4. Безработица в макроэкономических моделях рынка труда.</p> <p><i>Рекомендуемые источники (4,5,8,7,11,13)</i></p>	<p>Устный опрос</p> <p>Дискуссия по теме</p> <p>Разбор кейсов</p> <p>Решение задач</p> <p>Обсуждение домашнего творческого задания</p>
Тема 12. Государственная макроэкономическая политика	<p><i>Занятие 1.</i></p> <p>1. Роль государства в экономике.</p> <p>2. Макроэкономическая политика государства: сущность, цели, инструменты, основные направления.</p> <p>3. Виды макроэкономической политики.</p> <p>4. Макроэкономическая политика современной России.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Дискуссия по теме</p> <p>Разбор кейсов</p> <p>Решение задач</p>
	<p><i>Занятие 2.</i></p> <p>1. Финансовая система государства и ее особенности.</p> <p>2. Налоги: виды, функции.</p> <p>3. Бюджетно–налоговая политика государства: цели, основные направления, инструменты.</p>	<p>Устный опрос,</p> <p>Дискуссия по теме</p> <p>Решение кейсов,</p> <p>разбор ситуационных задач</p>
	<p><i>Занятие 3.</i></p> <p>1. Деньги и их функции. Основные денежные агрегаты.</p> <p>2. Банковская система. Основные операции коммерческих банков. Структура денежной массы в России.</p> <p>3. Спрос и предложение на деньги. Равновесие на денежном рынке. Банковский мультипликатор.</p> <p>4. Кредитно–денежная политика государства.</p> <p><i>Рекомендуемые источники (4,5,7,8,14)</i></p>	<p>Устный опрос</p> <p>Дискуссия по теме</p> <p>Решение задач</p> <p>Обсуждение домашнего творческого задания</p>

Тема 13. Теоретические проблемы международной экономики	1. Мировое хозяйство, его сущность, основные этапы эволюции 2. Теории внешней торговли. 3. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике. 4. Глобализация мирового хозяйства. <i>Рекомендуемые источники (4,5,13,14)</i>	Обсуждение научных докладов, решение кейсов, ситуационных задач, обсуждение домашнего творческого задания
---	---	---

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Введение в экономическую теорию. Основные принципы функционирования рыночной экономики	Этапы развития экономической мысли: меркантилизм, физиократы, классическая школа, кейнсианство, марксизм, неоклассическое направление, монетаризм, теория общественного выбора институционально-социологическое направление.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подготовка к семинарскому занятию Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия Подготовка к работе в малых группах. Выполнение тестов, разбор ситуационных задач
Тема 2. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Потребительское поведение	Паутинообразный ход приближения к точке равновесия. Неравновесные состояния рынка. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование и его формы. Государственный контроль за ценами, его позитивные и негативные последствия. Распределение налогового бремени в условиях различной эластичности.	Работа с литературой Подготовка к семинарскому занятию Решение тестов, задач и кейсов Подготовка к групповой дискуссии и работе в малой группе (анализ литературы для подготовки к научному докладу, разработка вопросов к теме групповой дискуссии, подготовка презентации аналитических материалов, разбор ситуационных задач) Подготовка к контрольной работе

Тема 3. Издержки и прибыль. Совершенная конкуренция	Теория издержек и практика управления фирмой Модель чистой конкуренции. Получение прибыли при чистой конкуренции в долгосрочном периоде.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подготовка к семинарскому занятию Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия Выполнение тестов, разбор ситуационных задач Подготовка к контрольной работе
Тема 4. Рыночные структуры несовершенной конкуренции	Влияние рекламы на кривую спроса (графическая модель). Роль крупных предприятий в экономике России. Проблема монополизации российского рынка. Антимонопольные меры по отношению к существующим и формируемым монополиям. Контроль захватов и	Работа с литературой Подготовка к семинарскому занятию Решение тестов, задач и кейсов Подготовка к групповой дискуссии и работе в малой группе (анализ литературы для подготовки к научному докладу, разработка вопросов к теме групповой дискуссии, подготовка презентации аналитических материалов, разбор ситуационных задач)
Тема 5. Рынки факторов производства и распределение доходов	Рынок труда и заработная плата в современной России. Цели профсоюзов на рынке труда (повышение зарплаты, увеличение занятости) и их противоречие. Проблемы инвестиционной активности в России. Актуальные проблемы российского рынка земли.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подготовка к семинарскому занятию Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия Подготовка к работе в малых группах. Выполнение тестов, разбор ситуационных задач Подготовка к контрольной работе
Тема 6. Трансакционные издержки. Риски, неопределенность, асимметрия информации	Методы снижения и управления риском.	Работа с литературой Подготовка к семинарскому занятию Решение и кейсов Подготовка к групповой дискуссии и работе в малой группе (анализ литературы для подготовки к научному докладу, разработка вопросов к теме групповой дискуссии, подготовка презентации аналитических материалов, разбор ситуационных задач)
Тема 7. Предпринимательство и фирма	Объединения предприятий. Финансово-промышленные группы в России.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подготовка к семинарскому занятию Написание доклада на тему семинарского занятия Подготовка к работе в малых группах Разбор ситуационных задач

Тема 8. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели	Кругооборот расходов и Экономические субъекты: мотивация поведения. показатель доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками. Национальное богатство России: состав и сравнительная характеристика с другим странами мира.	Работа с литературой Подготовка к семинарскому занятию Решение тестов, задач и кейсов Подготовка к групповой дискуссии и работе в малой группе Подготовка к написанию домашнего творческого задания
Тема 9. Совокупный спрос и совокупное предложение (модель AD–AS)	Нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России.	Работа с литературой Подготовка к семинарскому занятию Решение тестов, задач и кейсов Подготовка к групповой дискуссии и работе в малой группе Подготовка к написанию домашнего творческого задания
Тема 10. Экономический рост, эффективность и научно–технический прогресс	Переход России на инновационный путь развития: разработка концептуальных моделей и практика реализации национальных проектов.	Работа с литературой Подготовка к семинарскому занятию Решение тестов, задач и кейсов Подготовка к групповой дискуссии и работе в малой группе Подготовка домашнего творческого задания
Тема 11. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы и кризисы, инфляция, безработица	Безработица в макроэкономических моделях рынка труда: <ul style="list-style-type: none"> • В интерпретации неоклассической школы. • Кейнсианская (некейнсианская) теория безработицы. • Модель неполной информации Р. Лукаса. • Теория эффективной заработной платы. • Модель Шапиро–Стиглица. Инфляционные процессы в России	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подготовка к семинарскому занятию Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия Подготовка к работе в малых группах. Выполнение тестов, разбор ситуационных задач Подготовка к написанию домашнего творческого задания
Тема 12. Государственная макроэкономическая политика	Общая схема финансового устройства России – федеральный, региональные и местные финансы. Проблема государственного долга: российская практика и мировой опыт.	Работа с литературой Подготовка к семинарскому занятию Решение тестов, задач и кейсов Подготовка к групповой дискуссии и работе в малой группе Подготовка домашнего творческого задания

Тема 13. Теоретические проблемы международной экономики	Международная торговля. Международное движение капитала.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подготовка к семинарскому занятию Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия Подготовка к работе в малых группах. Выполнение тестов, разбор ситуационных задач Подготовка домашнего творческого задания
---	--	---

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

В качестве обязательной формы самостоятельной работы студентов (согласно учебного плана подготовки бакалавров) предусматривается выполнение контрольной работы и подготовка домашнего творческого задания.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО НАПИСАНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель выполнения контрольной работы – овладение студентами навыками решения типовых расчётных или ситуационных задач, формирование учебно-исследовательских навыков, закрепление умений самостоятельно работать с различными источниками информации.

Задания контрольной работы разрабатываются преподавателями Департамента с учётом особенностей преподавания дисциплины «Экономическая теория».

Требования к выполнению контрольной работы:

- чёткость и последовательность изложения материала;
- наличие обобщения и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников по данной теме;
- правильность и в полном объёме решение имеющихся в задании практических задач;
- умение привести графическую интерпретацию решения задачи; правильность ответов на тестовые задания в закрытой и открытой форме;
- использование современных способов поиска, обработки и анализа информации;
- самостоятельность выполнения.

Примеры контрольных тестов и заданий

1. Закон спроса отражает следующая зависимость:

- а) прямая зависимость объема спроса от его цены;
- б) обратная зависимость объема спроса от его цены;
- в) прямая зависимость между объемом предложения и объемом спроса;
- г) прямая зависимость между объемом спроса и доходами потребителей;
- д) прямая зависимость цены от качества товара.

2. Взаимозаменяемые товары:

- а) одновременно производятся;
- б) имеют одинаковую цену;
- в) дополняют друг друга при сбыте;
- г) конкурируют друг с другом на рынке;
- д) стимулируют сбыт друг друга.

3. Все перечисленное ниже может быть причиной сдвига кривой спроса на товар, кроме:

- а) изменения вкусов потребителей;
- б) увеличения доходов покупателей;
- в) уменьшения цены товара;
- г) увеличения цены взаимодополняемого товара;
- д) уменьшения цены взаимодополняемого товара.

3. Функция рыночного спроса имеет вид $Q_d = 12 - P$, функция предложения $Q_s = 2P$, при установлении минимальной цены в 6 единиц на рынке возникнет:

- а) излишек товара в 6 единиц;
- б) дефицит товара в 6 единиц;
- в) излишек потребителя в 6 единиц;
- г) излишек производителя в 6 единиц.

3. Функция рыночного спроса имеет вид $Q_d = 10 - 2P$, функция предложения $Q_s = 2P + 2$, при установлении максимальной цены в 1 единицу на рынке будет:

- а) дефицит товара в 4 единицы;
- б) излишек товара в 4 единицы;
- в) излишек потребителя в 4 единицы;
- г) излишек производителя в 4 единицы.

4. Предположим, что эластичность спроса по цене для конкретного товара равна 1,5. Если произошло увеличение объема спроса на 30%, то процентное уменьшение цены в этом случае было:

- а) 10;
- б) 15;
- в) 20;
- г) 30;
- д) 50.

5. На эластичность предложения оказывает влияние:

- а) уровень доходов потребителей;
- б) наличие на рынке товаров заменителей;
- в) фактор времени;
- г) доля расходов в бюджете на данный товар;
- д) не влияет ни один из указанных факторов.

6. Установите соответствие между видами ценовой дискриминации и их характеристиками:

<i>Виды ценовой дискриминации</i>	<i>Характеристики ценовой дискриминации</i>
1. Ценовая дискриминация первой степени	А. Продажа товара разным покупателям по разным ценам, однако каждая единица товара, продаваемая данному клиенту, всегда имеет одну и ту же цену
2. Ценовая дискриминация второй степени	Б. Продажа единицы товара по цене её спроса, т.е. По максимальной цене, которую потребитель готов заплатить за каждую единицу товара
3. Ценовая дискриминация третьей степени	В. Дифференциация цен в зависимости от уровня издержек
	Г. Продажа товара по разным ценам, но при этом каждый, кто покупает одинаковое количество единиц товара, платит одну и ту же

7. Установите соответствие между концентрацией рыночной власти и показателем индекса монополизации:

<i>Степень концентрации</i>	<i>Индекс Херфиндаля–Хиримана</i>
1. Конкурентный рынок	А. $ИНН > 2000$
2. Слабоконцентрированный рынок	Б. $2000 > ИНН > 1000$
3. Монополизированный рынок	В. $ИНН = 10000$
4. Чистая монополия	Г. $ИНН < 1000$

ЗАДАЧА 1:

На рынке монополистической конкуренции фирма продает зубную пасту. Уравнение спроса $Q=100-P$, где Q – количество проданной зубной пасты в тубах, P – цена на зубную пасту, руб. Затраты на производство описываются функцией $ТС= 20Q+8$. Фирма провела рекламную кампанию с целью увеличения сбыта продукции. Спрос под воздействием рекламы увеличился до $Q_a=110-0,5P$, где Q_a – количество проданной зубной пасты с учетом рекламы. При этом затраты на рекламу $ТС_a=6Q+10$. Определите насколько успешной была рекламная кампания.

ЗАДАЧА 2:

Отраслевое предложение труда описывается уравнением $L_S = 600w$, а отраслевой спрос на услуги труда $L_D = 3600 - 300w$, где w – это дневная ставка за–работной платы, а L – количество работников.

1. Постройте кривую спроса и предложения (ставка заработной платы изменяется от 1 до 10 д.е. за день). Определите равновесное количество занятых и равновесную ставку заработной платы графическим и алгебраическим методами.

2. Предположим, что профсоюзам удалось добиться установления минимальной ставки заработной платы на уровне 6 д.е. Как это повлияет на занятость рабочих?

ЗАДАЧА 3:

Предположим, что фирма продает товар по 2 рубля за единицу. Ниже приведены данные по объемам затрат и продукции:

Число рабочих	1	2	3	4	5	6	7	8
Размер зарплаты (за 1 час работы)	3	4	5	6	7	8	9	10
Общий объем выпускаемой продукции	10	22	32	40	46	50	52	52

Определите:

1. Сколько человек наймет фирма, чтобы максимизировать прибыль?
2. Каков будет размер зарплат при таком уровне занятости?
3. Предположим, фирма переехала и арендует помещение за 30 руб. в час, какова будет выручка фирмы за 1 час.?
4. Предположим, рабочие решили создать профсоюз, вследствие чего фирма соглашается платить оговоренную зарплату всем своим работникам. До какого максимума может подняться почасовая плата труда, чтобы фирма стала уменьшать количество рабочих мест до уровня ниже, чем в п.1.?
5. Как теперь изменится прибыль фирмы за 1 час.?

ЗАДАЧА 4:

Фирма действует в условиях монополистической конкуренции. Функция ее краткосрочных средних издержек выражена уравнением $ATC = 2q - 10$. Если фирма максимизирует прибыль при объеме выпуска 25 единиц, взимая по 120 рублей за единицу, то каков размер ее предельной выручки?

ЗАДАЧА 5:

На представленном графике определите: 1) функции каких параметров фирмы в условиях монополистической конкуренции изображены; 2) какой объем продукции выпускает фирма и по какой цене его продает; 3) в состоянии краткосрочного или долгосрочного равновесия находится фирма.



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ДОМАШНЕГО ТВОРЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ

Домашнее творческое задание (ДТЗ) представляет собой самостоятельное аргументированное сочинение-размышление студента над поставленной проблемой или вопросом, выражающее индивидуальную точку зрения автора. Цель написания ДТЗ состоит в развитии самостоятельности творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Отличительными особенностями выполнения ДТЗ являются:

- высокая степень самостоятельности,
- умение логически обрабатывать материал, сравнивать, сопоставлять и обобщать материал,
- классифицировать материал по тем или иным признакам,
- высказывать своё отношение к описываемым явлениям и событиям, давать собственную оценку какой-либо работы и др.

Домашнее творческое задание студента должно содержать:

- описание проблемы (вопроса), на который студент отвечает в ходе своего исследования;
- теоретическое обоснование актуальности выбранной проблемы (вопроса) и изложение индивидуальной точки зрения автора относительно выбранной проблемы с использованием литературных источников;
- результаты анализа используемого материала, их интерпретация
- выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Требования к написанию ДТЗ:

- обоснованность и оригинальность постановки и решения проблемы или вопроса;
- аргументированность основных положений и выводов;
- чёткость и лаконичность изложения собственных мыслей.

При выполнении ДТЗ используются современные информационные средства поиска, обработки и анализа материала, базы данных.

Видами домашних творческих заданий могут являться разработка в составе команды:

- сценария деловой игры с последующей её реализацией на семинарском занятии;
- одной или нескольких ситуационных задач или кейсов для их последующего использования для аудиторной работы;
- сценария дискуссии, в том числе в форме виртуальной дискуссии, мозгового штурма, тематического круглого стола с последующим их проведением на семинарском занятии.

Объём домашнего творческого задания составляет не более 10 страниц.

Написание ДТЗ является важным заданием для студента. Цель написания ДТЗ состоит в формировании у студента умения вырабатывать и корректно аргументировать свою точку зрения на новые для автора (а часто и объективно спорные) проблемы. То есть делать именно то, что составляет значительную часть практической работы любого экономиста.

Студент должен выбрать одну тему из предлагаемых к каждому занятию вариантов и написать соответствующую работу.

ДТЗ считается своего рода промежуточным жанром между научным и литературным произведением. Оно призвано показать скорее общий подход к проблеме, чем проанализировать ее детали. Важно понимать при этом, что особо ценится свежий взгляд на проблему, выделяющий кроме (или даже вместо!) наводящих вопросов какие-либо ее новые стороны.

Следует также иметь в виду, что многим темам сознательно придан провокативный характер, то есть вынесенный в их заголовок вопрос допускает как положительный, так и отрицательный ответ. Студенту не обязательно при этом придерживаться изложенной в учебнике или на лекции позиции. Это соответствует сыгравшему огромную роль в развитии научной мысли приему *advocato diabolo* («адвокат дьявола»). В соответствии с ним для достижения полной уверенности ученый должен попытаться выдвинуть все мыслимые возражения против общепринятой точки зрения, то есть как бы дать высказаться представителю противной стороны («дьявола»). Только в том случае, если научная позиция выдерживает подобную атаку «адвоката дьявола», ее можно считать надежно обоснованной. Студент волен, поэтому,

выбрать любую точку зрения: отстаивать общепринятые взгляды или взять на себя роль «адвоката дьявола». Важно лишь, чтобы аргументация в обоих случаях была максимально сильной и убедительной.

Особое внимание при подборе тем уделено получению студентами первичных навыков приложения теоретических положений к практике. Поэтому во многих случаях студенту полезно мысленно поставить себя на место экономиста-практика (руководителя государственного регулирующего ведомства, банка и т.п.) и писать текст как бы от его имени, с учетом его (или его организации) интересов.

Само написание ДТЗ предполагает работу в спокойной домашней обстановке, когда есть возможность еще раз просмотреть учебную и научную литературу, сопоставить знания, полученные в разных частях курса, привлечь дополнительные источники информации.

Помимо заранее запланированных тем студент может самостоятельно предложить проблему для обсуждения и написать работу на свободную тему. Например, студент может написать ДТЗ по проблеме мирового кризиса, проблеме развития мира в условиях пандемии и после нее, развития России в условиях санкционной войны и т.д.

Наиболее высоко будут оцениваться работы, подготовленные с использованием реального российского материала. К свободному творческому заданию предъявляются следующие требования.

➤ Свободное ДТЗ должно описывать особенности реализации какой-либо теоретической закономерности в России.

➤ Допускается использование только реальных примеров. Необходимо обязательно указать источник информации (номер журнала и страницы, где напечатана соответствующая статья; адрес интернет-сайта и т.п.).

ДТЗ должно включать:

1. *Текстовый материал*, который сдается преподавателю в обозначенные сроки;

2. Обязательное представление основных положений контрольной работы в *форме выступления* в виде 5-6 слайдов, подготовленных в программе Power Point. Студент должен будет на семинарском занятии представить перед аудиторией результаты своего исследования, быть готовым к дискуссии и ответить на задаваемые вопросы.

3. *Структура работы*. Рекомендуемый размер работы – 9-10 машинописных страниц. ДТЗ состоит из введения, основной части, заключения и библиографического списка литературы. Структура работы включает:

- титульный лист, где указывается тема, ФИО студента, факультет, группа, ФОИ руководителя с указанием его должности и ученой степени;

- введение, где отражается актуальность темы, цель и задачи исследования – 1 стр.;
- основная часть: раскрывающая содержание проблемы – 7-8 стр.;
- заключение: краткие выводы – 1 стр.;
- библиографический список, включающий не менее 7-8 источников.

Оформление:

- Межстрочный интервал: 1,5.
- Тип шрифта: Times New Roman.
- Размер шрифта: 12-14.
- Нумерация страниц: внизу посередине. Поля: 3 см. слева, 1 см. справа, по 2 см. сверху и снизу.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДОМАШНЕГО ТВОРЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ
описывающие жизнь и творчество выдающихся ученых в области экономики, рассмотрение актуальных российских и мировых социально-экономических проблем, а также путей их решения, анализ особенностей развития экономики в целом или ее отраслей и т.д.

1. Жизнь и творчество нобелевских лауреатов по экономике (по каждому лауреату отдельная работа):

Лауреаты Нобелевской премии по экономике

- 1969 г. ЯН ТИНБЕРГЕН и РАГНАР ФРИШ. *«За развитие и применение динамических моделей к анализу экономических процессов»*
- 1970 г. ПОЛ САМУЭЛЬСОН. *«За научную работу, развившую статическую и динамическую экономическую теорию и внесшую вклад в повышение общего уровня анализа в экономической науке».*
- 1971 г. САЙМОН КУЗНЕЦ. *«За эмпирически обоснованное толкование экономического роста, которое привело к новому, более глубокому пониманию как экономической и социальной структуры, так и процесса развития».*
- 1972 г. ДЖОН РИЧАРД ХИКС и КЕННЕТ ЭРРОУ. *«За новаторский вклад в общую теорию равновесия и теорию благосостояния».*
- 1973 г. ВАСИЛИЙ ВАСИЛЬЕВИЧ ЛЕОНТЬЕВ. *«За развитие метода «затраты – выпуск» и за его применение к важным экономическим проблемам».*
- 1974 г. ГУННАР МЮРДАЛЬ и ФРИДРИХ ФОН ХАЙЕК. *«За новаторские работы по теории денег и теории экономических колебаний, а также за глубокий анализ взаимозависимости экономических, социальных и институциональных явлений».*
- 1975 г. ЛЕОНИД ВИТАЛЬЕВИЧ КАНТОРОВИЧ и ТЬЯЛЛИНГ КУПМАНС. *«За вклад в теорию оптимального распределения ресурсов».*

- 1976 г. МИЛТОН ФРИДМАН. «За достижения в области анализа потребления, истории денежного обращения и разработки монетарной теории, а также за показ им сложности стабилизационной политики».
- 1977 г. ДЖЕЙМС МИД и БЕРТИЛЬ УЛИН. «За первопроходческий вклад в теорию международной торговли и международного движения капитала».
- 1978 г. ГЕРБЕРТ САЙМОН. «За новаторские исследования процесса принятия решений в экономических организациях».
- 1979 г. УИЛЬЯМ АРТУР ЛЬЮИС, ТЕОДОР ШУЛЬЦ. «За новаторские исследования экономического развития, в особенности применительно к проблемам развивающихся стран».
- 1980 г. ЛОУРЕНС КЛЕЙН. «За создание эконометрических моделей и их применение к анализу колебаний экономики и экономической политики».
- 1981 г. ДЖЕЙМС ТОБИН. «За анализ состояния финансовых рынков и их влияния на политику принятия решений в области расходов, занятости, производства и цен».
- 1982 г. ДЖОРДЖ СТИГЛЕР. «За новаторские исследования промышленных структур, функционирования рынков, причин и результатов государственного регулирования».
- 1983 г. ЖЕРАР ДЕБРЕ. «За вклад в разработку теории общего равновесия и условий, при которых оно осуществляется в некоторой абстрактной экономике».
- 1984 г. РИЧАРД СТОУН. «За существенный вклад в развитие экономической науки».
- 1985 г. ФРАНКО МОДИЛЬЯНИ. «За анализ поведения людей в отношении сбережений, что имеет исключительно важное прикладное значение».
- 1986 г. ДЖЕЙМС БЬЮКЕНЕН. «За исследование договорных и конституционных основ теории принятия экономических и политических решений».
- 1987 г. РОБЕРТ СОЛОУ. «За вклад в теорию экономического роста».
- 1988 г. МОРИС АЛЛЕ. «За его новаторский вклад в теорию рынка и эффективного использования ресурсов».
- 1989 г. ТРЮГВЕ ХААВЕЛЬМО. «За прояснение им роли теории вероятностей как фундамента эконометрики и за его анализ экономических структур».
- 1990 г. ГАРРИ МАРКОВИЦ, МЕРТОН МИЛЛЕР, УИЛЬЯМ ШАРП. «За вклад в теорию формирования цены финансовых активов».
- 1991 г. РОНАЛЬД КОУЗ. «За открытие и прояснение значения стоимости сделок и права собственности для институциональной структуры и функционирования экономики».
- 1994 г. ДЖОН НЭШ. «За приоритетный вклад в анализ некооперативных игр». (Совместно с Дж. Харшаньи и Р. Зелтенем).
- 1995 г. РОБЕРТ ЛУКАС. «За развитие и применение гипотезы рациональных ожиданий, а также за вклад в макроэкономический анализ и углубление понимания экономической политики».

- 1996 г. ДЖЕЙМС МИРРЛИС, УИЛЬЯМ ВИКРИ. «За фундаментальный вклад в экономическую теорию стимулов и асимметричной информации».
- 1997 г. РОБЕРТ МЕРТОН, МАЙРОН ШОУЛЗ. «За разработку нового метода оценки производных финансовых инструментов».
- 1998 г. АМАРТИЯ СЕН. «За вклад в экономику благосостояния и восстановление этического подхода к жизненно важным экономическим проблемам».
- 1999 г. РОБЕРТ А. МАНДЕЛЛ. «За анализ денежно-кредитной и бюджетной (фискальной) политики в условиях различных режимов валютных курсов».
- 2001 г. ДЖОРДЖ АКЕРЛОФ, МАЙКЛ СПЕНС, ДЖОЗЕФ СТИГЛИЦ. «За их анализ рынков с асимметричной информацией».
- 2004 г. ФИНН КИНЛАНД, ЭДВАРД ПРЕСКОТТ. «За их вклад в изучение влияния фактора времени на экономическую политику и исследование движущих сил деловых циклов».
- 2006 г. ЭДМУНД ФЕЛПС. «За анализ межвременного обмена в макроэкономической политике».
- 2008 г. ПОЛ КРУГМАН. «За анализ структуры торговли и размещения экономической активности».
- 2011 г. ТОМАС САРДЖЕНТ, КРИСТОФЕР СИМС. «За эмпирические исследования причинно-следственных связей в макроэкономике».
- 2012 г. ЭЛВИН ЭЛИОТ РОТ, ЛЛОЙД СТАУЭЛЛ ШЕЛПИ. «За теорию стабильного распределения и практику устройства рынков».
- 2013 г. ЛАРС ПИТЕР ХАНСЕН, ЮДЖИН Ф. ФАМ, РОБЕРТ ШИЛЛЕР. «За эмпирический анализ цен на активы»
- 2014 г. ЖАН ТИРОЛЬ. «За анализ рыночной власти и её регулирования»
- 2015 г. АНГУС ДИТОН «За анализ потребления, бедности и благосостояния»
- 2016 г. БЕНГТ ХОЛЬМСТРЕМ, ОЛИВЕР ХАРТ «За вклад в развитие теории контрактов»
- 2017 г. РИЧАРД ТАЛЕР «За вклад в изучение поведенческой экономики»
- 2018 г. УИЛЬЯМ НОРДХАУС, ПОЛ РОМЕР «За работы в области долгосрочного макроэкономического анализа»
- 2019 г. АБХИДЖИТ БАНЕРДЖИ, ЭСТЕР ДЮФЛО, МАЙКЛ КРЕМЕР «За экспериментальный подход к борьбе с глобальной бедностью»
- 2020 г. ПОЛ МИЛГРОМ, РОБЕРТ УИЛСОН «За доработку теории аукционов»
- Источники:

- Мировая экономическая мысль. Сквозь призму веков. В 5 томах. Том V. Всемирное признание. Лекции нобелевских лауреатов. Книги 1,2. М., 2004, 2005.
- О чем думают экономисты. Беседы с нобелевскими лауреатами. Под ред. Пола Самуэльсона и Уильяма Барнетта. М., 2010
- Нобелевские лауреаты XX века. Экономика. Энциклопедический словарь. М., 2001.

- Лауреаты Нобелевской премии по экономике:
<http://www.nobel.se/economics/laureates>,
<http://www.almaz.com/nobel/economics/>
- 2. Выдающиеся русские экономисты и их идеи.
- 3. Теория развития Й. Шумпетера. Предприниматель и новые комбинации.
- 4. Джозеф Стиглиц о неравенстве как макроэкономической проблеме.
- 5. Отличие концепции чистого предпринимателя И. Кирцнера и Шумпетеровского предпринимателя.
- 6. Длинные волны Н.Д. Кондратьева и экономический рост.
- 7. Оптимальная норма накопления. «Золотое правило» накопления капитала Эдмунда Фелпса.
- 8. Количественная теория денег – теоретическое обоснование политики таргетирования инфляции.
- 9. Влияние изменения склонности к предпочтению ликвидности на мультипликативные эффекты статичной модели Хикса- Хансена.
- 10. Экономическая теория налогообложения Адама Смита.
- 11. Эффект Лаффера и реформирование системы налогообложения.
- 12. Теории деловых циклов Роберта Е. Лукаса и реального делового цикла Эдварда Прескотта и Финна Кидланда.
- 13. Значение теории эффективного спроса Джона М. Кейнса для выработки путей выхода России из экономической стагнации.
- 14. Сопоставление структуры экономик (воспроизводственной, региональной, отраслевой) России и других стран (ЕС, США, КНР, Японии и др. – на выбор студента).
- 15. «Экономический человек» прошлого, настоящего и будущего: сходства и различия.
- 16. Рациональное экономическое поведение хозяйствующего субъекта: интересы, цели, ограничители принятия решений.
- 17. Преодоление неравенства доходов – важный фактор восстановления макроэкономической стабильности.
- 18. Мультипликативные эффекты в экономике России: возможности и ограничения.
- 19. Модель мультипликатора коррупционных изъятий и его применение при анализе теневой экономической деятельности.
- 20. Государственная политика увеличения уровня жизни населения в долгосрочном периоде.
- 21. Четвертая промышленная революция и ее влияние на глобальную экономику и глобальную конкуренцию.
- 22. Цифровая экономика: новый технологический уклад или смена парадигмы экономического развития.
- 23. Цифровая экономика и социально-экономические противоречия информационного общества.
- 24. Глобальные тенденции постиндустриальной экономики: движение к совершенному рынку или к социализму XXI века?
- 25. Китайская модель экономического роста: уроки для России.
- 26. Скандинавская модель экономического роста: уроки для России.

27. Структурные трансформации в современной России.
28. Особенность развития сетевого бизнеса в мировой практике и в условиях российской экономики.
29. Теория игр как инструмент моделирования экономических институтов.
30. Новые технологии и их роль в современной экономике.
31. Анализ факторов, вызывающих рост цен на рынке недвижимости.
32. Монополизм в российской экономике: исторические корни, процесс преодоления.
33. Венчурный капитал и его роль в современной экономике.
34. «Бизнес ангелы» их роль в научно-техническом прогрессе
35. Электронная коммерция, Интернет-бизнес и их влияние на развитие конкуренции в России.
36. Роль неформальных институтов в российской экономике
37. Вклад российской экономической мысли в развитие экономической теории.
38. Мотивы и стимулы производственной деятельности человека.
39. Информационное производство: сущность, отличительные особенности, виды и принципы взаимодействия субъектов.
40. Структура производительных сил современного хозяйства.
41. Разделение труда, специализация и кооперация в современном хозяйстве.
42. Производительность труда: экономическое содержание и проблемы измерения.
43. Саморегулирование экономических систем и обеспечение рыночного равновесия.
44. Экономические уклады: сущность, виды, современное состояние в России.
45. Технологические уклады: сущность, виды, эволюция.
46. Взгляды представителей различных экономических школ на проблему собственности.
47. Золото и его роль в развитии хозяйства: прошлое и настоящее.
48. Денежные реформы в России и их роль в экономическом развитии государства.
49. Натуральное хозяйство: сущность, разновидности, основные характеристики.
50. Интернет, его место в рыночном хозяйстве и значение в его развитии
51. Зарубежный опыт государственного регулирования предпринимательства и возможности его применения в условиях современной России.
52. Роль лизинга в развитии предпринимательства и росте инвестиций.
53. Государственные холдинги как механизм управления предприятиями государственного сектора.
54. Семейный бизнес: его особенности, проблемы, перспективы в современном обществе.
55. Основные характеристики поведения потребителя в условиях развитого рынка.
56. Проблемы оценки рациональности поведения потребителя на рынке.

57. Потребление населения в России: проблемы и пути их разрешения.
58. Роль информации и рекламы в потребительском поведении населения.
59. Роль государственной поддержки аграрного производства в обеспечении условий его функционирования.
60. Глобализация торговли и продовольственная безопасность страны.
61. Эволюция аграрной политики в странах Евросоюза.
62. Концепции государственного регулирования развития региона.
63. Экономические взаимосвязи, взаимозависимости и противоречия между федеральным центром и регионами.
64. Теоретические подходы к определению границ региональных воспроизводственных комплексов.
65. Регион как территориальное и экономическое образование: совпадения и различия
66. Проблемы развития депрессивных регионов в РФ.
67. Концепции управления территориальными образованиями в РФ.
68. Возможности использования экономических аспектов региональной политики европейских стран в условиях России.
69. Сопоставление макроэкономических показателей развития экономики США и РФ за последнее десятилетие.
70. Теневой сектор экономики: условия существования, влияние на показатели и структуру национальной экономики.
71. Экономический рост как разрешение противоречия между ограниченностью производственных ресурсов и безграничностью общественных потребностей.
72. Экономический рост и современные экологические проблемы.
73. Экономический рост и качество жизни людей.
74. Экономический рост и бедность.
75. Благотворительность в системе косвенных факторов экономического роста.
76. Экономический рост как источник решения экономических и неэкономических задач общества.
77. Индекс развития человеческого потенциала и его динамика в России.
78. Уровень и качество жизни в современной России.
79. Волны и циклы в экономическом развитии России.
80. Воздействие структурных изменений в экономике на рынок труда.
81. Проблема обеспечения воспроизводственного потенциала и рождаемость в России.
82. Миграционные процессы в России: плюсы и минусы, социально-экономические последствия.
83. Обеспечение расширенного воспроизводства рабочей силы с позиций требований информационного общества: сущность, специфика, российские проблемы.
84. Проблемы занятости молодежи в России и пути их разрешения.
85. Демографические проблемы России, пути их разрешения и влияние на развитие экономики.

86. Потребительский бюджет: сущность, структура, национальные особенности.
87. Социальные индикаторы развития общества и социальная безопасность.
88. Социально-экономические последствия дифференциации доходов населения в России.
89. Социальная защита женщин и гендерная политика.
90. Социально-экономические проблемы молодежи в современной России.

Примерная тематика научных докладов

1. Достоинства и недостатки рыночной экономики.
2. Национальные модели рыночной экономики (на примере различных стран).
2. Постиндустриальная экономика: ее особенности и перспективы развития.
3. Инновационная экономика: содержание и основные формы развития.
4. Информационное общество: современный этап развития рыночной экономики.
5. Теория прав собственности и рынок земли в России.
6. Теория прав собственности и организационно–правовые формы бизнеса.
7. Эластичность спроса и предложения и её применение в предпринимательской практике.
8. Общеэкономическое значение рекламы и ее особенности в России.
9. Государственное вмешательство в ценообразование: цели и последствия.
10. Рынок монополистической конкуренции и его особенность в российской экономике.
11. Модели олигополии и их проявление в современной экономике России.
12. Место и роль государственных монополий в российской экономике.
13. Естественные монополии и их роль в экономике России.
14. Проблема монополизации рынка и антимонопольная политика в России.
15. Приватизация в России: итоги, особенности и проблемы.
16. Особенности формирования и функционирования рынка труда в России.
17. Концепция человеческого капитала и ее практические аспекты.
18. Экономическая роль профсоюзов: мировой и российский опыт.
19. Механизм функционирования современных рынков финансового капитала.
20. Экономическая природа рынка ценных бумаг и его формирование в российской экономике.
21. Природные ресурсы: экономические и природоохранные аспекты.
22. Современные проблемы и тенденции развития рынка невозобновляемых ресурсов.
23. Роль невозобновляемых природных ресурсов в экономике России.

24. Особенности аграрного сектора экономики.
25. Экономическая природа фирмы: основные формы деловых предприятий.
26. Взаимодействие крупного и малого бизнеса в экономике России.
27. Быстрорастущие фирмы как фактор экономического роста национальной экономики.
28. Ценовая и неценовая конкуренция в экономических стратегиях российского бизнеса.
29. Реклама как фактор снижения транзакционных издержек.
30. Предпринимательский риск: его сущность, виды и особенности в России.
31. Экономические риски: причины их возникновения и способы снижения.
32. Асимметрия информации: теоретические модели и практическое значение.
33. Предпринимательство и рентаискательство как виды экономической активности.
34. Транзакционные издержки современной фирмы: классификация и методы оптимизации.
35. Транзакционный сектор и перспективы его развития.
36. Создание бренда как фактор снижения транзакционных издержек.
37. Коррупция и лоббизм: институциональный анализ.
38. Й.Шумпетер об инновациях и их роли в экономическом развитии.
39. Особенности макроэкономических моделей российской экономики.
40. Мультипликативные эффекты в российской экономике.
41. Проблема преодоления диспропорций в развитии реального сектора российской экономики.
42. Финансовые рынки в макроэкономических моделях.
43. Финансовые инновации: сущность, виды, последствия.
44. Исследовательский потенциал концепции финансовой хрупкости.
45. Особенности финансовых кризисов.
46. Дисбаланс между финансовым и реальным секторами российской экономики и пути его преодоления.
47. Глобализация мировой экономики: факторы и направления.
48. Китайская модель экономического роста: уроки для России.
49. Скандинавская модель экономического роста: уроки для России.
50. Закон Оукена и его действие на региональном уровне.
51. Маргинальные рынки труда.
52. Неформальная занятость в современной российской экономике.
53. Модели управления государственным долгом: мировой опыт.
54. Структурные трансформации в современной России.
55. Инновации и новое качество экономического роста.
56. Инновации и цикличность экономической динамики.
57. Институциональные аспекты стимулирования инновационных процессов.
58. Финансовое обеспечение инновационной модели экономического роста.

59. Инновационные процессы в экономике российских регионов.
60. Национальная инновационная система России.
61. Инновационная политика государства.
62. Противоречивость социальных последствий экономического роста в России.
63. Особенности проявления в России дилеммы экономической политики в условиях открытой экономики.
64. Выбор России: два пути к международной конкурентоспособности.
65. Противоречивые последствия глобализации.
66. Научные подходы к проблеме эффективности макроэкономической политики.
67. Различные подходы к стимулирующей экономической политике.
68. Особенности экономической политики в российской экономике.
69. Значение национальной идеи для разработки стратегических ориентиров.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций и их структура в виде знаний и умений содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Таблица 8

<u>Компетенция</u>	<u>Примеры типовых заданий</u>
УК-10 Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p style="text-align: center;"><i>Задание 1</i></p> <p>Обоснуйте необходимость повышения акцизов на табачные и алкогольные изделия в России.</p> <p>Дайте определение понятию «внешний эффект», поясните, почему они не отражаются в рыночных ценах. Приведите примеры положительных и отрицательных внешних эффектов, основываясь на личном опыте.</p> <p style="text-align: center;"><i>Задание 2</i></p> <p>В последние десятилетия в странах мира создаются мега-регуляторы финансового рынка. С какой целью это делается? В России функции мегарегулятора финансового рынка было решено передать Банку</p>

	<p>России. Как Вы думаете, чем обусловлено это решение, и какие оно может иметь последствия?</p> <p>2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p style="text-align: center;"><i>Задание 1</i></p> <p>Какую сумму необходимо внести на депозит сегодня, если при ставке процента 5% годовых с ежегодной капитализацией, с внесением вначале второго и третьего годов дополнительных взносов по 150 тыс. рублей, если через три года Вы планируете накопить 1 млн. рублей?</p> <p style="text-align: center;"><i>Задание 2</i></p> <p>Рискофоб, имеющий богатство W, согласился на участие в рисковом проекте. Верно ли, что нейтральный к риску агент, имеющий также богатство W, тоже согласится на участие в этом проекте? Если - да, докажите и обоснуйте, если нет - приведите пример.</p>
<p>ОПК-2</p> <p>Способен разрабатывать реализовать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов</p>	<p>1. Находит организационно-управленческие решения, оценивает результаты и последствия принятого управленческого решения и готов нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений для достижения максимального результата</p> <p style="text-align: center;"><i>Задание 1</i></p> <p>Дочка» Сбербанка, ООО «Горизонт-сервис» (принадлежит ему на 100%), инвестировала четыре миллиарда рублей в открытие центра винного туризма в городском округе Ялта. Об этом сообщают «Известия» со ссылкой на Корпорацию развития Крыма (КРК).</p> <p>Пока это лишь предварительная сумма, точный размер вложений ещё не известен. Туристический центр будет создан на площади более 18 гектаров рядом с селом Оползневое на базе комплекса Mriya Resort & SPA (также принадлежит Сбербанку). В него войдут виноградники, винные погреба, дегустационные залы и музей виноделия. Основное здание займет более 16 тысяч кв.м и будет состоять из одного наземного и четырех подземных этажей, где расположатся ресторан, клуб, магазин, конференц-зал, погреба, дегустационная зона и другие объекты. За пределами здания создадут искусственное озеро и возведут смотровые башни. На территории и в помещениях будут проходить винные фестивали и другие развлекательные мероприятия.</p> <p>Проанализируйте данную информацию и определите политический и экономический эффект с позиции социальной значимости проведения данных мероприятий.</p> <p style="text-align: center;"><i>Задание 2</i></p> <p>Используя информацию сайта Росстата сопоставьте средний уровень безработицы с уровнем безработицы для различных групп населения (различного возраста, мужчин и женщин, лиц с различным уровнем образования, проживающих в городе, сельской местности).</p> <p>2. Демонстрирует знания основных методов обеспечения</p>

<p align="center">контрольно-надзорной деятельности и оценки их последствий</p> <p align="center"><i>Задание 1</i></p> <p>Проанализируйте статью Н. Евдокимова: «ФАС против: 11 рекламных кампаний, заблокированных по решению ведомства» (Электронный ресурс URL:https://vc.ru/marketing/21148-fas-blocks).</p> <p>Объясните, на примерах, приведенных в статье, каким образом применение ФАС санкций по отношению к недобросовестной рекламе увеличивает степень доверия субъектов экономики к эффективному использованию методов антимонопольной политики в России?</p> <p align="center"><i>Задание 2</i></p> <p>Установите соответствие между органами государственного регулирования РФ и их функциями:</p>	
<p>1. Министерство экономического развития Российской Федерации</p>	<p>А. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере демографии, уровня жизни и доходов, пенсионного обеспечения, условий и охраны труда, занятости и безработицы, трудовой миграции.</p>
<p>2. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации</p>	<p>Б. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере труда, занятости, альтернативной гражданской службы, специальной оценки условий труда и социальной защиты населения, оказанию государственных услуг в сфере содействия занятости населения и защиты от безработицы.</p>
<p>3. Федеральная служба по труду и занятости</p>	<p>В. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной экономической политики и нормативно-правовому регулированию экономики РФ.</p>
<p>3. Руководствуется навыками системного подхода к разработке и реализации управленческого решения, а также к поиску и выбору альтернатив и экспертной оценки реальных управленческих ситуаций</p> <p align="center"><i>Задание 1</i></p> <p>Почему вопрос импортозамещения продовольственных товаров является сегодня стратегическим для России? Как вы считаете, каким образом Правительство России предполагает решить этот вопрос? Какие, по Вашему мнению направления государственного регулирования агропромышленного производства будут способствовать решению этого вопроса.</p> <p align="center"><i>Задание 2</i></p> <p>Сегодня планирование считается центральным звеном реализации государственной экономической политики. К какой системе планирования перешла Россия сегодня и в чем, по Вашему мнению, ее преимущества и недостатки?</p>	

***Примерный перечень вопросов для подготовки
к сдаче экзамена
(1 семестр)***

1. Предмет изучения экономической теории. Что изучает микроэкономика?
2. Граница производственных возможностей: экономический смысл и графическая интерпретация. Понятие экономической эффективности.
2. Рыночная экономика: понятие, основные черты. Основные черты смешанной экономики. Сравнительные преимущества и недостатки рыночной экономики.
3. Факторы производства и субъекты экономики.
4. Субъекты и структура рыночной экономики. Модель кругооборота потоков продуктов, доходов и расходов.
5. Рыночный спрос. Закон спроса и его детерминанты.
6. Рыночное предложение. Закон предложения и его детерминанты.
7. Рыночное равновесие: функции равновесной цены. Излишки потребителя и производителя.
8. Общее понятие эластичности. Формулы эластичности.
9. Эластичность рыночного спроса по цене и по доходам. Перекрестная эластичность спроса и классификация различных групп товаров.
10. Эластичность предложения и его факторы. Эластичность рыночного предложения по цене.
11. Издержки производства (определение). Явные, неявные и альтернативные издержки фирмы.
12. Прибыль как экономическая категория. Нормальная, бухгалтерская и экономическая прибыль.
13. Динамика валового, среднего и предельного продукта. Закон убывающей отдачи.
14. Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Классификация издержек.
15. Постоянные издержки (TFC), переменные издержки (TVC) и их графики. Определение общих издержек.
16. Понятие средних издержек. Средние постоянные издержки (AFC), средние переменные издержки (AVC), средние общие издержки (ATC), понятие предельных издержек (MC) и их графики.
17. Издержки производства в долгосрочном периоде. Износ и амортизация. Основные направления использования амортизационных средств.
18. Формирование кривой средних долгосрочных издержек, ее график.
19. Оптимальный размер предприятия и структура отрасли. Экономия и дезэкономия на масштабах производства.
20. Классификация рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция.

21. Условия совершенной конкуренции. Особенности рынка совершенной конкуренции.
22. Правило максимизации прибыли и выбор оптимального объема производства, их особенности для фирмы–совершенного конкурента.
23. Общие черты несовершенной конкуренции. Критерий несовершенной конкуренции.
24. Характеристика спроса, общего и предельного дохода фирмы в условиях несовершенной конкуренции.
25. Основные черты рынка монополистической конкуренции. Факторы дифференциации продукта.
26. Ценовая и неценовая конкуренция: преимущества и недостатки.
27. Сравнительная характеристика кривой спроса фирм в условиях совершенной конкуренции, монополистической конкуренции и монополии.
28. Поведение фирмы монополиста в краткосрочный и долгосрочный период.
29. Дайте характеристику политике ценовой дискриминации.
30. Характеристика российских естественных монополий и меры государственного регулирования в отношении их.
31. Основные подходы к регулированию монополий: достоинства и недостатки.
32. Поведение фирмы в условиях дуополии. Модель Курно.
33. Отличительные черты картелеподобной структуры рынка.
34. Основные черты картеля. Основные принципы картельного соглашения.
35. Каковы позитивные и негативные последствия олигополии.
36. Спрос на экономические ресурсы. Определение оптимального объема спроса на ресурс.
37. Особенности фактора труд. Неконкурентные группы.
38. Формы заработной платы.
39. Рынок труда в условиях совершенной конкуренции.
40. Рынок труда в условиях монополии.
41. Цели профсоюзов на рынке труда и их противоречие.
42. Взаимная монополия на рынке труда.
43. Первоначальное накопление капитала в мире и России.
44. Характеристика рынка оборотного капитала.
45. Особенности спроса и предложения на рынках основного и оборотного капитала.
46. Сущность и основные приемы дисконтирования.
47. Преодоление инвестиционного кризиса в России.
48. Характеристика земли как фактора производства.
49. Невозобновляемые природные ресурсы. Равновесие на рынке

невозобновляемых ресурсов.

50. Объективные и субъективные причины трудностей в российском аграрном секторе.
51. Проанализируйте социально–экономические последствия введения свободной купли–продажи земли.
52. Что такое трансакционные издержки? Какова их структура и величина.
53. Барьер трансакционных издержек на пути к полной информации.
54. Информационная асимметрия и рынок «лимонов». Фиаско на рынке «лимонов».
55. Выбор уровня риска фирмой (отказ от рисков, самострахование, распределение рисков, объединение рисков).
56. Отношение к риску (неприятие, предпочтение и нейтральное) и предпринимательство.
57. Методы снижения риска.
58. Цели фирмы и их многообразие. Роль максимизации прибыли в системе целей фирмы.
59. Природа фирмы как экономического субъекта. Почему фирма стала господствующей формой организации производства в рыночной экономике?
60. Организационно–правовые формы предприятий.
61. Акционерные общества как форма организации крупного бизнеса.
62. Роль крупного бизнеса в экономике. Процесс концентрации производства.
63. Малый бизнес, его роль в экономике.
64. Биржи и ценные бумаги в России. Причины «недооцененности» акций российских предприятий.
65. Рынок ценных бумаг и его экономические функции. Ценные бумаги и их виды.
66. Фондовая биржа и ее функции.

***Примерный перечень вопросов для подготовки к сдаче экзамена
(2 семестр)***

1. Этапы развития макроэкономики.
2. Оформление макроэкономики в самостоятельную науку.
3. Кейнсианская революция» в экономической науке.
2. Особенности предмета макроэкономики.
3. Особенности метода макроэкономики.
4. Функции государства в различных экономических теориях.
5. Макроэкономические модели: их виды и особенности.
6. Экономическая таблица» Ф. Кенэ как первая модель макроэкономики.

7. Проблема воспроизводства в произведениях представителей классической теории.
8. Марксистская теория простого и расширенного воспроизводства.
9. Современные модели макроэкономики.
10. Система национальных счетов: её содержание, история разработки. 13. ВВП и общественное благосостояние.
11. Динамика ВВП в РФ (за последние 10 лет).
12. Место России в мировом хозяйстве (на основе международных сравнений)
13. Динамика доходов населения в РФ.
14. Макроэкономическое равновесие в неоклассической теории.
15. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса.
16. Теория межвременного потребительского выбора И. Фишера.
17. Изменение реальной процентной ставки.
18. Теория «жизненного цикла» Ф. Модильяни.
19. Теория перманентного дохода М. Фридмана.
20. Неоклассическая функция потребления.
21. Совокупное предложение и его детерминанты.
22. Эластичность кривой совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах.
23. Трактовка кривой совокупного предложения неоклассиками и кейнсианцами.
24. Потенциальный ВВП и факторы, его определяющие.
25. Шоки спроса и предложения и их влияние на равновесие в модели AD–AS.
26. Нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России.
27. Дж. М. Кейнс как выдающийся учёный–экономист XX века.
28. Предпосылки создания кейнсианской модели доходов и расходов.
29. Достоинства и недостатки кейнсианской модели по сравнению с классической.
30. Теория мультипликатора Дж. Кейнса.
31. Понятие «ликвидной ловушки».
32. Значение «кейнсианской революции» для мировой экономической науки.
33. Практическое значение теории Дж. Кейнса.
34. Деньги как один из центральных инструментов рыночной экономики.
35. Сущность и функции денег. Особенности проявления денежных функций в современных условиях.
36. Концепции происхождения денег. Пути возникновения бумажных денег.

37. Теории денег.
38. Роль кредита в экономике. Виды кредитных денег. Особенности современных денег.
39. Классификация различных активов с точки зрения их ликвидности. Основные агрегаты денежной массы. Агрегаты денежной массы в России.
40. Спрос на деньги. Различие между классической и кейнсианской трактовкой спроса на деньги.
41. Денежное предложение. График предложения денег.
42. Процесс «создания денег» банками. Влияние банковского мультипликатора на размер денежной массы в экономике.
43. Различные способы измерения денежной массы.
44. Фидуциарность современных денежных систем.
45. Условия сохранения равновесия денежного рынка.
46. Резервы банка: обязательные и избыточные.
47. Причины возникновения центральных банков. Роль и функции центральных банков в экономике.
48. Баланс Центрального банка и его отличие от баланса коммерческого банка.
49. Денежно–кредитная политика государства и её основные инструменты.
50. Различия между кейнсианским и монетаристским трансмиссионным механизмом денежно–кредитной политики.
51. Экономический цикл и его характеристики.
52. Виды экономических циклов.
53. Теоретические концепции экономических циклов.
54. «Длинные волны» Н.Д. Кондратьева.
55. Современные концепции экономического цикла.
56. История экономических кризисов 20–21 веков.
57. Сущность безработицы, её причины и виды.
58. Социально–экономические последствия безработицы. Закон А.Оукена.
59. Роль государства на рынке труда.
60. Биржа труда и её роль в регулировании занятости.
61. Социальное партнёрство в рыночной экономике.
62. Модель номинальной жёсткой заработной платы (Дж. М. Кейнс).
63. Инфляция и её виды.
64. Основные концепции причин инфляции.
65. Социально–экономические последствия инфляции.
66. Особенности процесса инфляции в Российской Федерации.
67. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая А. Филлипса.
68. Формы и методы антиинфляционной политики государства.
69. Борьба с инфляцией в Российской Федерации.

70. Внешние эффекты (экстерналии), их природа и формы проявления.
71. Частные и внешние издержки. Общественные (социальные) издержки. Частная, внешняя и общественная выгода.
72. Внешние эффекты и эффективность. Теорема Коуза–Стиглера.
73. Способы регулирования внешних эффектов. Трудности, возникающие при регулировании внешних эффектов.
74. Общественные блага и принципы их классификации.
75. Особенности спроса на общественные блага. Эффективный объем общественного блага. Проблема «безбилетника». Возможности рынка и государства в предоставлении общественных благ.
76. Теория общественного выбора: анализ закономерностей в условиях демократического правления. Концепция Дж. Бьюкенена.
77. Причины неэффективности участия государства. Внутренние источники неэффективности. Давление электората, лоббирование. Система логроллинга.
78. Поиск политической ренты и возникновение коррупции. Оппортунистическое поведение чиновничества. Бюрократизм и проблемы формирования конституционной экономики.
79. Финансовая система государства и принципы её построения.
80. Особенности налоговой системы в Российской Федерации.
81. Налоги их роль и функции в экономике.
82. История налогов.
83. Принципы налогообложения и их реализация в России.
84. Основные концепции налогообложения.
85. Классификация налогов: по субъектам и по объектам налогообложения, по механизму взимания, по характеру налоговых ставок.
86. Теория переложения налогов.
87. Взаимосвязь величины налоговой ставки и размером налоговых поступлений в бюджет. Кривая А. Лаффера.
88. Особенности бюджетной системы РФ.
89. Государственный бюджет, его основные задачи и функции.
90. Основные статьи доходов и расходов бюджета РФ.
91. Основные инструменты и механизм фискальной политики государства.
92. Бюджетный дефицит и профицит. Способы регулирования бюджетного дефицита.
93. Государственный долг и подходы к его регулированию.
94. Бюджетно–налоговая политика и мультипликаторы государственных расходов, налогов и сбалансированного бюджета.
95. Государственный долг и современная бюджетная политика России.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВ И ЗАДАЧ

1. Точка «порогового уровня дохода» функции потребления – это точка, в которой:

- а) сбережения равны доходу;
- б) доход равен потреблению;
- в) потребление равно сбережениям;
- г) потребление равно инвестициям;
- д) предельная склонность к потреблению равна 1.

2. Если уровень располагаемого личного дохода растет, то

- а) средняя склонность к потреблению и к сбережению возрастает;
- б) средняя склонность к потреблению растет, а к сбережению падает;
- в) средняя склонность к потреблению падает, а к сбережению растет;
- г) средняя склонность к потреблению и к сбережению падает;
- д) ни одна из перечисленных переменных не изменится.

3. Какое из перечисленных отношений выражает прямую зависимость:

- а) отношение между потребительскими расходами и располагаемым личным доходом;
- б) отношение между сбережениями и располагаемым личным доходом;
- в) отношение между средней склонностью к сбережению и располагаемым личным доходом;
- г) отношение между инвестиционными расходами и уровнем занятости.
- д) все предыдущие ответы верны.

4. Если процентная ставка увеличится, то:

- а) кривая спроса на инвестиции сдвинется вправо;
- б) кривая спроса на инвестиции сдвинется влево;
- в) уровень инвестиционного спроса увеличится;
- г) уровень инвестиционного спроса сократится;
- д) уровень сбережений сократится

5. Установите соответствие между видами ценовой дискриминации и их характеристиками:

Виды ценовой дискриминации	Характеристики ценовой дискриминации
1. Ценовая дискриминация первой степени	А. Продажа товара разным покупателям по разным ценам, однако каждая единица товара, продаваемая данному клиенту, всегда имеет одну и ту же цену

2. Ценовая дискриминация второй степени	Б. Продажа единицы товара по цене её спроса, т.е. По максимальной цене, которую потребитель готов заплатить за каждую единицу товара
3. Ценовая дискриминация третьей степени	В. Дифференциация цен в зависимости от уровня издержек
	Г. Продажа товара по разным ценам, но при этом каждый, кто покупает одинаковое количество единиц товара, платит одну и ту же цену

6. Установите соответствие между концентрацией рыночной власти и показателем индекса монополизации:

<i>Степень концентрации</i>	<i>Индекс Херфиндаля–Хиршмана</i>
1. Конкурентный рынок	А. $ИНН > 2000$
2. Слабоконцентрированный рынок	Б. $2000 > ИНН > 1000$
3. Монополизированный рынок	В. $ИНН = 10000$
4. Чистая монополия	Г. $ИНН < 1000$

ЗАДАЧА 1:

Выпускник колледжа может зарабатывать 15 тыс. долл. в год на протяжении 40 лет. Есть альтернатива – получить высшее образование с отрывом от производства. Продолжительность обучения – 4 года, оплата обучения – 6 тыс. долл. В год, на оплату обучения он может получить беспроцентный кредит. На какое в таком случае увеличение дохода он должен ежегодно рассчитывать, чтобы произведённые инвестиции в человеческий капитал полностью окупились?

ЗАДАЧА 2:

Отраслевое предложение труда описывается уравнением $L_S = 600w$, а отраслевой спрос на услуги труда $L_D = 3600 - 300w$, где w – это дневная ставка заработной платы, а L – количество работников.

1) Постройте кривую спроса и предложения (ставка заработной платы изменяется от 1 до 10 д.е. за день). Определите равновесное количество занятых и равновесную ставку заработной платы графическим и алгебраическим методами.

2) Предположим, что профсоюзам удалось добиться установления минимальной ставки заработной платы на уровне 6 д.е. Как это повлияет на занятость рабочих?

ЗАДАЧА 3:

Предположим, что фирма ООО «Рога и копыта» продает товар по 2 рубля за единицу. Ниже приведены данные по объемам затрат и продукции:

Число рабочих	1	2	3	4	5	6	7	8
Размер зарплаты (за 1 час работы)	3	4	5	6	7	8	9	10
Общий объем выпускаемой продукции	10	22	32	40	46	50	52	52

Определите:

1. Сколько человек наймет фирма, чтобы максимизировать прибыль? 2. Каков будет размер зарплат при таком уровне занятости?
3. Предположим, фирма переехала и арендует помещение за 30 руб. в час, какова будет выручка фирмы за 1 час.?
4. Предположим, рабочие решили создать профсоюз, вследствие чего фирма соглашается платить оговоренную зарплату всем своим работникам. До какого максимума может подняться почасовая плата труда, чтобы фирма стала уменьшать количество рабочих мест до уровня ниже, чем в п.1.?
5. Как теперь изменится прибыль фирмы за 1 час.?

ЗАДАЧА 4:

Экономика гипотетической страны характеризуется следующими данными:

Фактический доход (Y) = 4000 руб.

Предельная склонность к потреблению (MPC) = 0,8

Равновесный доход (Y^*) = 4200 руб.

а) Как должны изменяться правительственные расходы (при прочих равных условиях) для того, чтобы экономика достигла равновесного состояния ($Y^* = 4200$ руб.)?

б) Как должна измениться общая величина налогов (при прочих равных условиях) для того, чтобы экономика достигла равновесного состояния

ЗАДАЧА 5:

Заполните следующую таблицу, характеризующую динамику гипотетического ВВП, принимая каждый предыдущий год за базисный.

Показатели (в трлн. руб.)	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год
---------------------------	---------	---------	---------	---------

Номинальный ВВП	500	622	600	880
Индекс цен	1,2	1,3	0,9	1,4
Реальный ВВП				
Темп роста номинального ВВП				
Темп роста реального ВВП				
Темп прироста номинального ВВП				
Темп прироста реального ВВП				

Проблемы и ситуационные задания

1. Интернет - банкинг в России преимущества и безопасность¹

ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ

Интернет-банкинг (**E-banking**) все больше входит в нашу жизнь. Оплачивать покупки, делать переводы, брать кредиты, пополнять вклады – все эти действия удобней и быстрее производить именно через свой личный кабинет в Интернете или с мобильного устройства. Однако пользователям Интернет-банка не стоит забывать об опасностях, с которыми связано онлайн распоряжение своими деньгами. Возникает вопрос о том, как свести риски при проведении банковских операций через Интернет к минимуму?

Развитие современных Интернет-технологий привело к тому, сегодня все больше кредитных организаций используют системы Интернет-банкинга в качестве эффективного механизма, который позволяет предоставлять клиентам услуги, в том числе и производить платежи вне зависимости от места нахождения банка, плательщика и получателя. Такие услуги востребованы как у бизнеса, так и у частных клиентов, что связано, прежде всего, с появлением культуры не только оплаты услуг и товаров онлайн, но переходом на онлайн оплату и автоплатежей услуг ЖКХ, штрафов и налогов, мобильной связи и интернета, на которые сегодня приходится около 78% всех банковских операций физлиц.

Под Интернет-банкингом понимается предоставление потребителю банковских услуг (пользователю) доступа к дистанционным банковским сервисам (включая доступ к счетам пользователя и осуществление операций по ним) с любого компьютера, имеющего соединение с сетью Интернет, через браузер.

Сегодня большое распространение получает и такая разновидность Интернет-банкинга как Мобильный банкинг – предоставление доступа к дистанционным банковским сервисам через оператора мобильной связи, используя специальное

¹ Экономическая теория. Кейсы из российской практики: учебное пособие / Эскиндаров М.А., под ред., Варвус С.А., под ред., Толкачев С.А., под ред. и др. – Москва: КноРус, 2018. – 272 с. — Текст: непосредственный. – То же. – ЭБС BOOK.RU. – URL: <https://book.ru/book/930827> (дата обращения: 10.04.2021). — Текст электронный.

приложение для какой-либо мобильной платформы (на базе iOS, Android OS, Windows Phone и др.) через.

Что же нам дает Интернет-банкинг, и какие у него имеются преимущества:

- экономится время, т.к. отсутствует необходимость личного присутствия владельца счета или его доверенного лица в банке;
- любые онлайн-операции проходят без задержки;
- возможно контролировать счета круглосуточно.

Для клиентов при выборе системы Интернет-банкинга в определенном банке важными являются его такие характеристики как:

1. Функциональные возможности:

- получение информации по счетам, вкладам и картам;
- осуществление платежей и переводов;
- изменение настроек карты;
- возможность заказа на получение новых продуктов (открытие счетов и вкладов, заказ карт, заявки на кредиты и т.д.);
- получение справочной информации.

2. Удобство пользования:

- дружелюбность интерфейса;
- понятность и простота установки и настройки программного обеспечения;
- удобство входа и навигации (удобство и простота обычных приемов выполнения операций в системе для получения различных банковских услуг, особенно для неопытных пользователей);
- возможность дистанционной регистрации и восстановления потерянного доступа;
- удобство экспорта данных;
- удобство платежных форм и простота создания повторных операций.

3. Защита системы Интернет-банкинга, которая должна обеспечивать:

- однозначную идентификацию взаимодействующих субъектов (клиента и банка);
- шифрование передаваемой информации как финансовой, так нефинансовой;
- безопасность каналов передачи и хранения информации;
- техническую защиту носителей информации.

Одной из главных проблем рынка Интернет-банкинга является обеспечение безопасности системы. При этом надо понимать, что сделать стопроцентную защиту нереально, а возможно лишь снизить риски при пользовании системой и поднять уровень ее защиты на такую высоту, которую смогут преодолеть только единицы. При увеличении потоков операций в системе Интернет-банкинга незаконное проникновение в системы дистанционного банковского становится самым привлекательным способом хищения у клиентов кредитно-финансовых организаций денежных средств.

Основные угрозы Интернет-банкинга:

- *кардинг* – мошенничество при котором злоумышленники проводят операции по платежной карте без ведома ее держателя, используя украденные или полученные незаконным путем реквизиты банковской;

- *фишинг* (от английского «fishing» - рыбная ловля, ловить рыбу) – создание для «ловли» личных данных пользователей мошенниками сайта, похожего на сайт банка для получения реквизитов банковских счетов или кредитных карт для кражи реквизитов и паролей для снятия денег с чужих счетов.

Поэтому на сегодня наибольшую угрозу представляют не хакерские атаки на ресурсы банка, которым банки уже научились противостоять, а работа мошенников, направленная на самих клиентов. Основная задача мошенников обманным путем получить информацию о счетах и паролях.

Чтобы не попасть в лапы мошенников надо:

- максимально ответственно относиться к информации по своей карте и паролям ответственно: не передавать карту в чужие руки, никому не сообщать ПИН-код (в том числе сотрудникам банка), не хранить пароль рядом с картой, а в случае ее утери незамедлительно заблокировать карту;
- внимательно относиться к операциям, выполняемым через Интернет-банкинг: никогда не отключать дополнительные средства контроля и защиты, регулярно проверять свой компьютер на наличие вирусов, не посещать сайты сомнительного характера, использовать одноразовые пароли при проведении операций, внимательно читать присылаемые банком сообщения, при звонке из банка подтверждать свой платеж, при любом подозрении о мошенничестве немедленно обращаться в банк.

ВОПРОСЫ:

1. Какими конкурентным преимуществом должна обладать система Интернет-банкинга для привлечения клиентов?
2. Кто является основным потребителем Интернет-банкинга в России?
3. Какие новые виды услуг могут быть предложены банками?
4. Какие основные преимущества и недостатки Интернет-банкинга?
5. Поможет ли обеспечить безопасность Интернет-Банкинга введение системы аутентификации по отпечатку пальца (на платформе iOS) и внешний мониторинг устройств на наличие вредоносного программного обеспечения.
6. В последнее время участились случаи, когда банки приостанавливают переводы с банковских карт людей пожилого возраста и просят клиента подтвердить данную операцию. Как вы относитесь к введению права банков блокировать операции по переводу средств, если банк считает операцию сомнительной?
7. Какие существуют способы противостоять мошенникам, действующим в среде Интернет-банкинга?

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение

высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(Финансовый университет)

Департамент экономической теории

Дисциплина «Экономическая теория»

Факультет «Высшая школа управления» Форма обучения очная

Семестр 1 Направление **ГОСУДАРСТВЕННОЕ И**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Профиль Государственное и муниципальное управление

Группа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

<i>№№</i>	<i>Содержание вопроса</i>	<i>Баллы</i>
1.	Потребительское равновесие в кардиналистском варианте теории потребительского поведения. Маржиналистское правило максимизации полезности потребительского бюджета	15
2.	Почему монополистические преимущества являются стимулом? Дайте понятие и раскройте содержание монополии <i>ex ante</i> и <i>ex post</i> . Приведите примеры таких монополий в России	15
3.	<p>ТЕСТ. Заполните пропуски:</p> <p>3.1. _____ – геометрическое место точек, показывающих, какое количество товара производители готовы продать при каждом данном уровне цен, в конкретный период времени, при прочих равных условиях.</p> <p>3.2. _____ олигополия – несколько фирм производят дифференцированную продукцию, например, автомобилестроение, электротехника, электроника и др.</p> <p>3.3. _____ – высший орган управления акционерного общества, решает стратегические проблемы предприятия.</p> <p>3.4. _____ – издержки, которые не меняются с ростом производства даже в долгосрочном периоде, например, вложения в разработку нового лекарства, самолета и т.п.</p> <p>3.5. Закон убывающей предельной полезности по-другому можно назвать _____</p>	15
4.	<p>Спрос некоторый товар описывается формулой: $Q_d = 16 - 2P$, где Q_d – величина спроса на товар (шт.), P – цена за одну штуку (руб.). а его предложение – $Q_s = 1 + 3P$, где Q_s – величина предложения товара.</p> <p>Определите параметры первоначального равновесия. Какая ситуация установится на рынке, если государство установит минимальную цену в 5 руб.? Изобразите изменения на рынке графически.</p>	15

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

Приказ от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Микроэкономика. Теория и российская практика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.Г. Грязновой, А. Ю. Юданова: – Москва: КноРус. – 635 с. 2019. – Текст: непосредственный. – ЭБС BOOK.RU. – URL: Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930443> (дата обращения: 10.04.2021). – Текст электронный.
2. Микроэкономика. Практический подход (Managerial Economics) [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова: – Москва: КноРус, 2020. – 681 с. – Текст: непосредственный. – ЭБС BOOK.RU. – URL: <https://www.book.ru/book/932096> (дата обращения: 10.04.2021). – Текст электронный.
3. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: Учебник / Р.М. Нуреев; Финуниверситет – Москва: Норма, ИНФРА-М, 2014, 2015, 2016, 2017. – 624 с. Текст: непосредственный. – То же. – 2019. – ЭБС ZNANIUM. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/975853> (дата обращения: 10.04.2021). – Текст электронный.
4. Макроэкономика. Теория и российская практика [Электронный ресурс]: учебник / А.Г. Грязнова, М.А. Эскиндаров, А. Юданов Ю. [и др.]: – Москва: КноРус, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2011, 2016. – 635 с. – Текст: непосредственный. – То же. – 2019. – ЭБС BOOK.RU. – URL: Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931147> (дата обращения: 10.04.2021). – Текст электронный.
5. Макроэкономика: учебник для бакалавров / НИУ ВШЭ; под ред. С.Ф. Серегиной. – Москва : Юрайт, 2014, 2015. – 527 с. – Текст: непосредственный. – То же. – 2019. – ЭБС BIBLIO–ONLINE.RU – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/makroekonomika-431768> (дата обращения: 10.04.2021). – Текст электронный.

Дополнительная литература

6. Найденова, Е.М. Макроэкономика. Курс лекций: учебное пособие /

Е.М. Найденова. – Москва : КноРус, 2020. – 335 с. – Текст: непосредственный. — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://www.book.ru/book/934205> (дата обращения: 10.04.2021). – Текст электронный.

7. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: учебное пособие для академического бакалавриата / С. Ф. Серегина [и др.] ; под ред. С. Ф. Серегинной. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 184 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – Текст: непосредственный. – ЭБС BIBLIO–ONLINE.RU – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/makroekonomika-sbornik-zadach-i-uprazhneniy-431987> (дата обращения: 10.04.2021). – Текст электронный.

8. Макроэкономика: Практикум / колл. авт. под ред. Р.М. Нуреева –М.: Норма, 2015, 2016, 2018. – 400 с. – Текст: непосредственный. – То же. – 2016. – ЭБС ZNANIUM. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/517569>. (дата обращения: 10.04.2021). – Текст электронный.

9. Микроэкономика для бакалавров: логические схемы, тесты и задачи: учебное пособие / Толкачев С.А., под ред., Юданов А.Ю., под ред., Терская Г.А., под ред., Абелев О.А., Адамская Л.В., Алленых М.А., Барбанова С.А. [и др.] – Москва : КноРус, 2021. – 462 с. – Текст: непосредственный. – То же. /ЭБС BOOK.RU. – URL: <https://book.ru/book/938804> (дата обращения: 10.04.2021). — Текст электронный.

10. Олейник А.Н. Институциональная экономика: учебное пособие / А.Н. Олейник. – Москва: Инфра-М, 2011, 2012, 2013. – 416 с. – Текст: непосредственный. – То же. – 2013. ЭБС ZNANIUM. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/393705> (дата обращения: 10.04.2021). – Текст электронный.

11. Орусова, О.В. Макроэкономика. Деловые игры и кейсы : учебное пособие / Орусова О.В., Екатериновская М.А. — Москва : КноРус, 2020. – 179 с. – Текст: непосредственный. – То же. – ЭБС BOOK.RU. – URL: <https://www.book.ru/book/932562> (дата обращения: 10.04.2021). – Текст электронный.

12. Сборник задач по микроэкономике. К "Курсу микроэкономики" Р.М. Нуреева / ред. колл.: Р.М. Нуреев [и др.] – М.: Норма, 2008, 2012, 2014, 2015. – 416 с. – То же. – 2019. – ЭБС ZNANIUM. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1014740> (дата обращения: 10.04.2021). – Текст электронный.

13. Цхададзе Н.В. История экономических учений: учебное пособие для студ., обуч. по напр. "Экономика" / Н.В. Цхададзе; Финуниверситет. – Москва: Кнорус, 2016. – 192 с. – Текст: непосредственный. – То же. – 2018. – ЭБС BOOK.RU. – URL: <https://www.book.ru/book/930051> (дата обращения:

10.04.2021). – Текст электронный.

14. Экономическая теория. Кейсы из российской практики : учебное пособие / Эскиндаров М.А., под ред., Варвус С.А., под ред., Толкачев С.А., под ред. и др. – Москва : КноРус, 2018. – 272 с. — Текст: непосредственный. – То же. – ЭБС BOOK.RU. – URL: <https://book.ru/book/930827> (дата обращения: 10.04.2021). — Текст электронный.

15. Ядгаров Я.С. История экономических учений: учебник для студ. вузов, обуч. по экономич. и управленческим спец. / Я.С. Ядгаров; М.А. Аверченко [и др.] – Москва: Инфра–М, 2012, 2013, 2014, 2015, 2018. – 480 с. – Текст: непосредственный. – То же. – 2018. – ЭБС ZNANIUM. – URL: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915122> (дата обращения: 10.04.2021). – Текст электронный.

ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ (Журналы):

1. Вестник Финансового университета (<http://www.vestnik.fa.ru>)
2. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика
3. Вопросы экономики (<http://vopreco.ru>)
4. Банковское дело (<http://www.bankdelo.ru>)
5. Деньги и кредит (<http://www.cbr.ru>)
6. Журнал экономической теории
7. Коммерсант (<http://www.kommersant.ru>)
8. Мир новой экономики (<http://www.worldneweconomy.ru>)
9. Мировая экономика и международные отношения (МЭ и МО) (<http://www.imemo.ru>)
10. Проблемы теории и практики управления
11. Российский экономический журнал (РЭЖ)(<http://www.rej.guu.ru>)
12. Финансы.
13. Финансы и кредит (<http://finans.rusba.ru>)
14. Экономист
15. Экономические науки
16. Экономика и жизнь с приложениями
17. Экономика и математические методы

9. Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

- 1 Материалы по социально–экономическому положению и развитию в России. <http://www.finansy.ru>
2. Галерея экономистов – <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>
3. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) – <http://www.cbr.ru>

4. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) – <http://www.rbc.ru>
5. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – www.government.ru
6. Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации – <http://www.economy.gov.ru>
7. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – <http://www.minfin.ru>
8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации – <http://www.gks.ru>
9. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) – <http://elib.fa.ru/>
10. Электронно–библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
11. Электронно–библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
12. Электронно–библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
13. Электронно–библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» – <https://www.biblio-online.ru/>
14. Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>
15. Национальная электронная библиотека –<http://нэб.рф/>
16. Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира – <http://search.ebscohost.com>
17. JSTOR Arts & Sciences I Collection –<http://jstor.org>
18. База данных диссертаций компании ProQuest: ProQuest Dissertations & Theses: The Humanities and Social Sciences Collection – <https://search.proquest.com/>
19. Коллекция научных журналов Oxford University Press – <https://academic.oup.com/journals/>

Международные организации



United Nations
<http://www.un.org>



World Bank
<http://www.worldbank.org>



International Monetary Fund (IMF)
<http://www.imf.org>



Organisation for Economic Co-operation and Development

<http://www.oecd.org>



Asian Development Bank

<http://www.adb.org>



Inter-American Development Bank

<http://www.iadb.org>

African Development Bank

<http://www.afdb.org>



Global Development Network

<http://www.gdnet.org>



OneWorld

<http://www.oneworld.net>



World Health Organization

<http://www.who.int>



Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO)

<http://www.fao.org/>



United Nations Industrial Development Organization (UNIDO)

<http://www.unido.org/>

United Nations Online Network in
Public Administration and Finance (UNPAN)

<http://www.unpan.org>



United Nations Centre for Regional Development

<http://www.uncrd.or.jp>



Division for Public Administration and Development Management (DPADM)

<http://www.unpan.org/dpepa.asp>



United Nations Development Programme (UNDP)

<http://www.undp.org/>



European Development Research Network (EUDN)

<http://www.eudn.org>

Международные статистические агентства

World Bank: Data and Statistics

<http://www.worldbank.org/data/>

World Development Reports (World Bank)

<http://econ.worldbank.org/wdr/>

United Nations Statistics Division

<http://unstats.un.org/unsd/>

United Nations Conference on Trade and Development

<http://www.unctad.org/>

Human Development Report

<http://hdr.undp.org/default.cfm>

OECD: Statistic

<http://www.oecd.org/statsportal>

<http://www.sourceoecd.org/content/html/portal/statistics/statistics.htm?comm=statisti0000&token=00499A737D390911051FC307BE53A1>

International Monetary Fund: countries data

<http://www.imf.org/external/index.htm>

IMF Dissemination Standards Bulletin Board

<http://dsbb.imf.org/Applications/web/dsbbhome/>

World Health Organization: health data

<http://www.who.int/research/en/>

WHO Statistical Information System (WHOSIS)

<http://www3.who.int/whosis/menu.cfm>

Региональные статистические агентства

Asian Development Bank

<http://www.adb.org/Economics/default.asp>

African Development Bank Group

<http://www.afdb.org/statistics.htm?n1=9&n2=0&n3=0>

Inter-American Development Bank

<http://www.iadb.org/intal/ingles/bdi/i-bdi.htm>

Другие полезные интернет-источники:

Библиотека Либертариума («Moscow Libertarian Library (Russian)») –
<http://libertarium.ru/library>

Национальная электронная библиотека. Аналитические материалы –
<http://www.nel.ru/analytdoc/svodka.html>

Институциональная экономика <http://ie.boom.ru/1/index.htm>

Журнал «Вопросы экономики» –
<http://infomag.mipt.rssi.ru/data/j112r.html>

Журнал «Экономика и математические методы» –
<http://www.cemi.rssi.ru/emm/home.htm>

Журнал «Проблемы теории и практики управления» –

<http://www.ptpu.ru>

Economic Journal on the Web –

<http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm>

Институт «Экономическая школа». Галерея экономистов –

<http://www.ise.spb.ru/gallery/main.html>

Институт экономических проблем переходного периода –

<http://www.iet.ru>

Центральный экономико–математический институт –

<http://www.cemi.rssi.ru>

Рабочий центр экономических реформ при Правительстве
Российской Федерации – <http://wcer.park.ru>

Центральный Банк Российской Федерации – <http://www.cbr.ru>

Московская биржа – <http://www.micex.ru>

Economists on the World Wide Web – <http://eclab.ch.pdh.edu/ecwww>

Links in Economics – <http://www.unizh.ch/sts/links/links.html>

Nobel Prize in Economic Science Winners –

<http://www.nobel.se/economics/laureates>,

<http://www.almaz.com/nobel/economics>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Экономическая теория» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы. Практические занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Изучение дисциплины «Экономическая политика» необходимо начинать с предварительного ознакомления с рабочей программой дисциплины. Прежде всего, необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами, компетенциями, которые должны быть сформированы при изучении данной дисциплины, её связь с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на образовательном портале и сайте Департамента.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины «Экономическая теория» требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому, пропуски отдельных тем нарушают последовательность восприятия содержания последующих тем дисциплины, что не позволяет глубоко усвоить

предмет. Поэтому контроль за систематической работой студентов всегда находится в центре внимания преподавателя, ведущего данную дисциплину.

Студентам необходимо: перед каждой лекцией просмотреть рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на конспектирование темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы, а также конспект предыдущей лекции, поскольку изучение последующих тем дисциплины «Экономическая политика» опирается на знания, полученные по ранее рассмотренным темам.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основному учебнику по данной дисциплине или непосредственно к иным материалам, которые содержатся в списке основной и дополнительной литературы в рабочей программе, а также к тем, которые указываются лектором по изучаемой теме. Если изучение изложенного материала самостоятельно вызывает затруднения, то следует обратиться к лектору или к преподавателю на практических занятиях (по графику его консультаций). Необходимо стремиться не допускать «белых пятен» в освоении отдельных тем дисциплины.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Целью семинарских / практических занятий является усвоение студентами теоретических и практических знаний в области экономической политики.

Для этого студентам необходимо при подготовке к очередному семинарскому/практическому проработать материал, соответствующий теме занятия, используя конспекты лекций, учебники и литературные источники. При подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать также материалы периодических изданий, материалы, размещенные в сети Интернет, баз данных, информационно-справочных и поисковых систем для увязки теоретического материала с действующими законодательными и нормативными актами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда находят оперативное отражение в учебной литературе.

В случае появления затруднений в понимании и освоении дисциплины студенту в начале занятий необходимо задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднение в самостоятельном освоении. В ходе семинара необходимо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; демонстрировать понимание темы занятия.

Студентам, пропустившим занятия (по уважительным причинам) или не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и

отчитаться по теме, излучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить максимально положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Обучение предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Для проведения практических занятий активно используются методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу.

При реализации дисциплины «Экономическая теория» используются следующие *интерактивные* формы проведения занятий:

- круглый стол (научная дискуссия);
- электронный портфолио (формирование ресурсной папки профессиональных материалов);
- метод проектов;
- работа в малых группах.

«Круглый стол» организуется следующим образом:

- 1) преподавателем формулируются вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;
- 2) вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;
- 3) в ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности;
- 4) выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, учащиеся высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

«Научная дискуссия», как особая форма всестороннего обсуждения спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре, реализуется как коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений. Целью проведения дискуссии в этом случае является обучение, тренинг, изменение установок, стимулирование творчества и др.

Разбор ситуации – это изложение гипотетической ситуации, которое используется для анализа и обсуждения. Этот метод стимулирует дискуссии и обсуждения в группах, совместные поиски новых путей работы. Метод используется для обсуждения различных проблем, с которыми в типовой ситуации сталкиваются практически все гражданские служащие, и развивает навыки коллективной работы над разрешением и преодолением трудностей.

Этапы процесса: описание конкретной ситуации, детальное

ознакомление с ситуацией; формулирование проблемы, которую надо разрешить и вопросов для обсуждения, подготовка к обсуждению и поиск путей решения проблемы; изложение подготовленных предложений или вариантов ответов на вопросы; обсуждение предложенных вариантов решений; обобщение результатов занятий и подведение итогов.

Кейс–метод – это способ рассмотреть реальную экономическую (управленческую) ситуацию. Предполагает анализ информации в изучаемом объекте, постановку проблемы, поиск решений, составление (отбор) предлагаемых путей решения проблемы, формирование цели в виде программы (действий). Данный метод привязывает дискуссию к реальным фактам, с которыми участникам игры в той или иной мере доведется иметь дело на практике. Деловая игра позволяет аспирантам осмыслить механизм и средство решения актуальных проблем, попробовать себя в роли менеджера, руководителя, ответственного за принятие решений. Кейс–метод не ограничивается лишь совместным обсуждением проблемы в учебной аудитории, предполагает реализацию следующих шагов:

- индивидуальную подготовку участников к обсуждению конкретной ситуации (сбор информации) по обсуждаемой проблеме;
- предварительное неформальное обсуждение кейс–ситуации в активной группе однокурсников;
- кейс–обсуждение под руководством преподавателя;
- письменная контрольная работа с использованием кейса.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы, как в библиотеке, так и дома. К каждой теме учебной дисциплины в РПД подобрана основная и дополнительная литература, список периодических изданий, интернет ресурсы, базы информационных данных в которых можно найти материалы по дисциплине.

Рекомендации студенту: выбранный источник целесообразно внимательно просмотреть: в книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Даже поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие – прочитать быстро; в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях, в Интернет-источниках целесообразно также выделять важную информацию или текст цветом. Если книга или журнал

не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание, к которым впоследствии можно обратиться, перечитать или переписать нужную информацию. Основная форма работы с литературой представляет собой конспект – это краткая схематическая запись основного содержания научной работы.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Экономическая политика» включает в себя выполнение следующих видов заданий: изучение основной и дополнительной литературы по вопросам экономической политики государства, общим и частным её аспектам; подбор и анализ статистических данных; подготовка научных докладов по проблемным и дискуссионным вопросам, подготовку к тестированию). Перечисленные задания ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. В рабочей программе дисциплины по каждой теме названы виды заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует: руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД; выполнять все задания преподавателя для самостоятельного выполнения, разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы.

Материалы, размещенные на Информационно–образовательном портале Финансового университета

<i>Наименование методических материалов для обучающихся</i>	<i>Год утверждения</i>	<i>Местонахождение материала (ссылка на ИОП)</i>
Курс лекций в виде презентаций	2017	https://portal.fa.ru/Files/Data/d9d69ac9-c282-4b58-8813-
Кейсы (часть1), бакалавриат	2017	https://portal.fa.ru/Files/Data/e1c716eb-6b1b-490b-b5b3-8afe66d85de1/ekon_teor_keis_1.pdf
Кейсы (часть 2), бакалавриат	2017	https://portal.fa.ru/Files/Data/476c3ebb-
Тесты для самоподготовки	2018	https://portal.fa.ru/Files/Data/146ab6c2-0461-4b81-beb2-

Учебно–методическое пособие по организации интерактивных семинарских занятий для студентов заочной формы обучения	2018	https://portal.fa.ru/Files/Data/d1133eb5–cd8f–4195–a50a–bb8642d834d5/uchebno_metodicheskoe_posobie_pro_tasa.pdf
	2019	https://portal.fa.ru/Files/Data/6c6e7cca–25c4–43fd–bc97–f4d009963be4/mm_mikroeko_2.pdf
Методическая разработка семинарских занятий по дисциплине «Макроэкономика»	2019	https://portal.fa.ru/Files/Data/3659255d–15f7–4920–ab79–e6ca236ddaad/mm_mikroeko_1.pdf
Микроэкономика. Деловые игры как один из активных методов обучения	2018	https://portal.fa.ru/Files/Data/4b448e69–8112–471c–8756–e78869e850b7/ucheb_posobie_microekon.pdf
Краткий курс лекций по макроэкономике	2017	https://portal.fa.ru/Files/Data/1425c73f–6ca8–49ff–ba5d–
Макроэкономика. Учебное пособие для студентов, обучающихся по программам бакалавриата	2018	https://portal.fa.ru/Files/Data/5b727e33–5c04–44b8–adab–32527cf82b99/arefev_2018_posobie_makro.pdf
Учебные материалы по теме «Введение в макроэкономику. Предмет и методология	2017	https://portal.fa.ru/Files/Data/b95ead00–e352–4844–8333–0458d3939872/Umm_Macroec_bkl_17.pdf
Учебные материалы по теме «Рынок труда и безработица»	2017	https://portal.fa.ru/Catalog?MenuId=Catalog

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения: Windows

Microsoft Office, Антивирус ESET Endpoint Security

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно–правовая система «Гарант»

2. Информационно–правовая система «Консультант Плюс»

3. Информационно-образовательный портал Финансового университета. -

<http://portal.ufrf.ru>.

4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» –

<http://www.skrin.ru/>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не предусмотрено.

12. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения обучения по дисциплине необходима следующая материально–техническая база:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

